

岳阳市岳阳楼区教育局

岳楼教字〔2026〕52号A 同意公开

对岳阳楼区政协六届五次会议第094号提案的 回 复

易杏利委员：

您提出的《深化集团化办学，缩小校际差距》提案收悉。结合国家、省市基础教育优质均衡相关政策部署，以及我区集团化办学落地实践成效、后续推进规划，现答复如下：

一、集团化办学是自上而下推进基础教育优质均衡的核心政策举措

近年来，国家层面连续出台顶层文件，将集团化办学作为扩优提质、破解校际发展不均衡的核心路径：2023年中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，同年三部委出台新时代基础教育扩优提质行动计划相关文件，《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》进一步明确要求深入实施基础教育扩优提质工程，扩大优质基础教育资源覆盖面。推行集团化办学、推动校际协同均衡是国家、省、市自上而下统一部署的硬性改革任务，核心目标破解择校热、城乡与强弱校发展差距，构建幼有优育、学有优教的

基础教育体系，我区集团化办学全部工作均严格对标上级政策导向落地执行。

二、岳阳楼区全面落实集团化办学政策，已取得阶段性显著成效

区委、区政府将“科教立区”置于全区发展首要战略，把集团化办学纳入政府重点工作，出台专项实施意见、集团化办学实施方案，全域统筹推进“龙头校+成员校”办学模式，现有 21 个教育集团、75 所学校纳入集团化体系，推行“托管为主、合作为辅”运行模式，落实管理、师资、教研、资源、质量“五共”机制，各项改革落地见效：

（一）师资资源双向流通，薄弱校造血能力增强。建立全区教师共享池，落实龙头校派驻管理干部、骨干教师 2 年以上驻守制度，常态化开展教师走教、联合教研，近三年校际教师交流近 800 人次，年均开展集团联合备课、联考、教研活动 420 余场，参与教师超 5000 人次，培训名额、骨干培养资源持续向农村、薄弱学校倾斜。

（二）办学质量整体跃升，生源回流成效显著。全区教育教学质量连续四年稳步提升，高考本科上线率、特控线上线率大幅增长，中考平均分持续高于全市平均水平；农村薄弱学校中考平均分、合格率、优秀率实现大幅上涨，滨湖小学、西塘中心小学等以往生源流失严重的农村校实现逆势翻盘，外流生源最高回流增长率超 400%，择校热有效降温，校际差距持续收窄。

（三）资源平台共建共享，特色办学遍地开花。统筹集团图书馆、实验室、文体场馆、实践基地全域开放，共建微课、试题、案例等数字化教学资源；打造“超少年”区域教育品牌，推行“一校一品”特色共建，同时设立百万级专项保障经费，搭建资源共享硬件平台，配套三级督查、第三方评估、绩效捆绑考核机制，将集团办学成效与学校经费、干部评优、绩效分配直接挂钩，压实均衡发展责任。

三、下一步持续深化集团化办学改革，持续缩小校际差距

我区将严格对标上级政策要求，持续纵深推进集团化建设，进一步补齐校际发展短板：

（一）完善集团顶层治理架构。探索建立完善集团化办学管理模式，编制中长期内涵发展规划，提升集团一体化治理能力，实现集团统一课程、统一教学安排、统一课堂标准、统一质量评价，以统一标尺管控各校办学质量。

（二）健全常态化干部教师轮岗体系。优化全职派驻、兼职走教相结合的交流机制，均衡配置区级骨干教师，常态化开展管理干部跨校轮岗，共享优质管理经验，持续补齐薄弱学校管理与师资短板。

（三）深化资源共建与质量监测机制。持续升级数字化共享教学资源平台，扩大场馆、师资、课程共享覆盖面；完善捆绑式动态质量监测评价体系，定期公开各校办学质量、群众满意度、生源回流数据，接受社会监督，以长效机制稳固均衡成果，全力办好人民满意的优质均衡教育。

感谢您对我区教育事业发展的关心与宝贵建议，我区将以持续深化集团化办学为抓手，不断缩小校际差距，助力教育强市建设。

岳阳市岳阳楼区教育局

2026年5月13日

承办负责人：付品辉

承办人及联系电话：周 舟 8870853