

岳阳市岳阳楼区教育局

岳楼教字〔2026〕48号A 同意公开

对岳阳楼区政协六届五次会议第091号提案的 答 复

李瑞西委员：

您好！您提出的《关于为小学生书包减负的提案——为书包减负，为成长护航》已收悉。感谢您对我区小学生健康成长的高度关注和深入调研。您从脊柱外科专业角度出发，精准指出了书包过重对儿童骨骼发育的潜在危害，并提出了具有很强针对性和操作性的建议。我局对此高度重视，经认真研究，现答复如下：

一、高度重视，积极回应关切

您在提案中提到的“书包重量超标”“影响脊柱健康”等问题，切中当前小学生日常生活中的痛点。我局认同“书包减负”不仅是身体上的减负，更是对孩子们身心健康的守护。我们将把此项工作纳入年度重点督导内容，推动各校将“书包减负”落到实处。

二、多措并举，落实“智慧减负”

针对您提出的具体建议，我们将结合实际情况，从以下几方面着手推进：

1. 完善设施，解决物品存放难题。 您提到的“学校设置储物柜”建议非常中肯。我局将鼓励和支持有条件的学校在教室或走廊合理增设学生储物柜，用于存放循环使用教材、美术用品、跳绳及个人物品等，避免学生每日将这些非必需带回家的物品背来背去。对于因客观条件暂无法配置储物柜的学校，将指导其探索“桌斗收纳”“班级共享储物盒”等替代方案。

2. 优化作业设计，从源头减量。 您提出“作业‘少而精’”的建议与当前“双减”政策要求高度契合。我们将进一步指导学校加强作业统筹管理，提高作业设计质量，减少机械性、重复性书面作业，鼓励实践性、探究性作业，并充分利用课后服务时间，力争学生在校完成大部分书面作业，切实减少需带回家的作业量。

3. 强化家校协同，引导科学减负。 一是加强宣传教育。通过家长会、致家长信、学校公众号等途径，向家长普及书包超重的危害及科学挑选书包、文具的知识，引导家长为孩子选购轻便、护脊的书包及轻量化文具水杯。二是培养自理习惯。指导学校通过班会、劳动课程等，培养学生每日整理书包的习惯，学会按课表带书、分类收纳，及时清理不必要的物品。三是畅通沟通渠道。如家长发现孩子书包长期过重，可及时与班主任沟通，家校共同分析原因、寻找对策，避免

因书包问题影响孩子脊柱健康。

三、加强督导，确保工作实效

我局将把“双减”工作纳入学校办学质量督导评估体系，定期通过随机抽查、学生访谈、家长问卷等方式了解各校学生书包实际重量及减负措施落实情况。对工作不力、学生书包超重现象严重的学校，将予以督促整改。

四、下一步工作打算

我们将以落实您的提案为契机，持续深化“双减”工作，推广“智慧减负”的典型经验，同时结合“全国爱眼日”“脊柱健康周”等节点，邀请医疗专家进校园开展健康科普，让“为书包减负，为成长护航”的理念深入人心。

再次感谢您对岳阳楼区教育事业的关心和支持！我们将不懈努力，为孩子们营造一个更加健康、轻松、快乐的成长环境。

此复。

岳阳市岳阳楼区教育局

2026年4月14日

承办负责人：李 静

承办人及联系电话：周 舟 8870853