

岳阳市岳阳楼区教育局

岳楼教字〔2026〕46号A 同意公开

对岳阳楼区政协六届五次会议第089号提案的 答 复

田甜委员：

你们好！你们提出的《关于中小学生“文化失语”现象亟需重视的提案》收悉。岳阳楼区教育局高度重视，经认真研究，结合我区语言文字工作实际，现就提案中反映的问题及建议答复如下：

首先，衷心感谢各位委员对我区中小学生语言能力发展和文化素养培养的敏锐洞察与深切关怀。你们指出的当前青少年群体中存在的语言贫乏、过度依赖网络烂梗、思维碎片化等“文化失语”现象，以及对此进行的成因剖析，具有很强的现实针对性和紧迫性。这一问题不仅关乎学生个体的思维发展与表达能力，更关系到中华优秀传统文化的传承与青少年健康价值观的塑造。

最新数据显示，我国未成年网民规模已达1.96亿，互联网普及率高达97.3%，网络文明教育是我们面临的新课题。

今天，我代表岳阳楼区基地聚焦青少年网络文明教育，交流我区学校、家庭、社区三位一体的治理策略，不当之处恳请批评指正。

一、靶向策略：精准界定网络文明教育核心内容。

2025 年全国两会期间，多位代表委员对青少年网络文明的现状表达了深切的关注。我区根据网络调研结果，精准界定网络文明教育的核心内容，具体包括以下三个方面：

语言表达的文明性：调研发现，低俗、恶搞的网络用语在青少年中广泛传播，类似“yyds”“栓 Q”“你个老六”等网络热梗已成为学生交流的常态，导致语言表达的贫瘠化。教育应引导学生摒弃这些词汇，倡导使用积极向上的语言，重视经典文化的引用，以提升他们的语言表达能力和文化素养。

反对校园欺凌与人身攻击：网络调研显示，人身攻击用语在校园中被用作语言霸凌的工具，例如“唐人”“伞兵”等。教育应针对这一现象，培养学生的同理心和尊重意识，明确制止语言暴力行为。通过网络文明教育，帮助学生认识到欺凌的危害，倡导建立友善的同学关系，维护校园和谐。

心理健康与积极生活态度：调研还发现，含有消极和暴力暗示的“毒梗”逐渐渗透青少年文化，一些自残、厌世的表达方式被一些青少年视为“个性表达”。教育应加强对心理健康的关注，培养学生积极的生活态度，鼓励他们健康地表达情感，寻求合适的宣泄方式，以抵制不良文化的影响。

二、政策支撑：协同搭建网络文明教育责任网络。

2026 年 3 月 1 日起正式施行的《可能影响未成年人身心健康的网络信息分类办法》（国家互联网信息办公室、教育部等八部门联合发布，国信办通字〔2025〕5 号），已将“通过谐音梗、缩写词等形式传播不良网络用语”列为高风险内容，为我们精准治理提供了权威的政策依据。

在岳阳楼区教育局的协同教育责任网络中，家长、学校和社区三位一体，共同推动未成年人的网络文明教育。教育局通过网信办、德育股和教研室引导，家长积极参与孩子的网络使用和道德教育，学校负责制定和实施相关课程与活动，班主任关注学生的心理健康和网络行为，而社区则提供支持和资源，促进家校互动。通过这一合作机制，各方形成合力，共同营造健康、积极的网络环境，保障学生的全面发展。

三、系统实施：分层设计网络文明教育创新活动。

（一）家庭层面：当好孩子的“数字陪跑员”，规范家庭网络教育

推广“家庭网络公约”。学校设计统一的公约模板，在家长会上组织签约仪式，邀请孩子见证，以增强公约的仪式感和约束力。公约内容应量化，如“每天屏幕时间不超过 1 小时”和“睡前一小时统一存放手机”，便于执行。

纳入“文明家庭”评价体系。将家庭网络文明建设纳入学校或社区的“文明家庭”“书香家庭”评选标准，对表现良好的家庭给予表彰，形成正向激励。

建立“家长承诺制”。在新学期开学时，家长签署《网络文明家庭教育承诺书》，明确在“数字陪伴”方面的责任，强化责任意识。

开设“家长数字学校”。依托社区和学校的家长课堂，每学期开设1-2次网络素养专题培训，内容包括识别网络风险、与孩子沟通网络话题和设置电子设备权限等，邀请网警、心理专家和优秀家长分享经验。

（二）学校层面：发挥语言文字专业优势，融入“超少年”品牌特色

学校是网络文明教育的主阵地。岳阳楼区拥有语言文字名师工作室和“超少年”德育品牌两大资源。

语言文字名师工作室作为网络语言的“专业守门人”，研发“网络用语红绿灯”分级指南，为教师和家长提供识别依据。同时，开展“啄木鸟在行动”校园语言监测，培养学生对语言的敏感度，并编写《超少年网络文明读本》，为网络文明教育提供教材支持。

融入“超少年”德育品牌，推动网络文明教育落地。少先队工作室开展“超少年网络文明行动”，将网络文明纳入争章体系。班主任工作室研发“超少年网络文明班会课”资源包，指导班级制定公约。思政微课堂制作“超少年网络文明微课”系列，开发“网络信息红绿灯”微课。心理健康教育工作室开设“超少年网络心理信箱”，为受网络语言伤害的孩子提供支持。“超少年”公众号推送亲子沟通技巧和学

生优秀作品。

建立“名师引领+品牌落地”机制。语言文字名师工作室负责内容研发，“超少年”各工作室负责活动实施，形成“专业引领+实践落地”的闭环。

（三）社会层面：压实平台责任，丰富公共供给

在社会层面，平台需实施相关约束，严格要求网络平台不得在显著位置展示可能影响未成年人的信息，严禁推送风险信息，内容生产者需显著提示。

社区应提供优质公共资源，开放图书室、科普馆，组织“四点半课堂”和网络安全主题亲子活动。

建立“网络素养”国家标准，将媒介素养纳入综合素质评价，并设立“青少年数字健康日”。

网络文明教育是一场持久战。岳阳楼区将以语言文字名师工作室为专业引领，以“超少年”德育品牌为实践载体，帮助未成年网民在数字时代乘风破浪，安全靠岸。

各位委员/代表，治理青少年“文化失语”现象任重道远，你们的提案为我们提供了重要指引。下一步，我们将结合我区语言文字工作“十五五”规划，以创建国家语言文字推广基地为契机，持续巩固已有成果，创新工作方法，努力为全区中小学生营造一个健康、纯净、富有文化内涵的语言成长环境，让“语润校园，花开有声”成为楼区教育的亮丽名片。

再次感谢你们对我区教育事业的关心和支持！希望你们

能一如既往地关注我区教育工作，多提宝贵意见和建议。
此复

岳阳市岳阳楼区教育局
2026 年 3 月 9 日

承办负责人：程卓

承办人及联系电话：李娅伦 8870810