

岳阳市岳阳楼区教育局

岳楼教字〔2026〕38号A 同意公开

对岳阳楼区政协六届五次会议第077号提案的 答 复

周述华委员：

您提出的《关注农村义务教育紧缺学科师资困境，筑牢乡村教育质量根基》的提案收悉。您的提案精准直击我区农村义务教育紧缺学科师资配置的痛点问题，贴合乡村教育振兴实际需求，所提建议具有极强的针对性、实操性和指导性，为我区破解农村教育师资难题、促进城乡教育优质均衡发展提供了重要思路。我局高度重视，第一时间专题研究提案内容，结合三荷联校等农村学校实际情况，现就相关工作推进举措答复如下：

近年来，我区始终聚焦乡村教育振兴，持续加大农村教育投入，但受地理位置、待遇保障、发展空间等因素影响，农村学校音体美、信息技术、科学、劳动、心理等紧缺学科师资结构性缺口问题依然突出，兼职教学质量难保障、资源整合利用不充分等问题亟待解决。我局将以此次提案办理为

契机，把破解农村紧缺学科师资困境作为重点工作，坚持**政策倾斜、精准补配、培育赋能、协同保障**原则，从三方面系统发力，切实筑牢乡村教育质量根基，让农村孩子享有优质均衡的素质教育资源。

一、强化政策倾斜，拓宽农村紧缺学科师资补充渠道

一是统筹资源配置，依托集团化办学优势，设立农村紧缺学科专项计划，由教育集团统一统筹师资跨校调配，优先保障三荷联校等农村学校紧缺学科师资需求，解决学校自主补充师资无权限的问题；**二是**完善招聘倾斜政策，在教师公开招聘中，对农村紧缺学科相关专业毕业生放宽报考地域限制、优先录取，同时要求公费师范生定向分配至农村学校任教；**三是**健全激励导向机制，将农村学校任教经历作为教师职称晋升、评优评先、骨干评选的重要硬性条件，明确集团内城区教师晋升中高级职称前，需有 1 年以上农村学校任教经历，切实提升农村学校对紧缺学科专业人才的吸引力。

二、完善培育体系，全面提升农村紧缺学科师资专业素养

一是开展专项精准培训，针对农村学校紧缺学科兼职教师普遍存在的专业能力不足问题，制定专项培训计划，培训内容涵盖学科教学技能、教学设备操作、课堂安全管理、素质拓展活动设计等核心内容，经考核合格后方可承担相关教学工作，从源头保障教学质量；**二是**建立结对帮扶机制，组织城区中小学紧缺学科骨干教师与农村学校兼职教师一对

一结对，常态化开展教研指导、备课磨课、示范课讲授等活动，手把手提升农村教师教学能力；三是优化绩效考核机制，将紧缺学科教学效果、学生素质发展情况纳入教师绩效考核核心指标，对教学成效显著的教师予以绩效奖励，充分激发农村教师从事紧缺学科教学的积极性和主动性。

三、深化资源融合，构建农村教育协同保障长效机制

一是加大硬件投入力度，积极对接财政部门，统筹教育专项资金，为三荷联校等农村学校配齐、更新音体美、信息技术、科学、劳动等学科教学设备，建立设备定期维护更新机制，确保教学设备正常使用；二是推行城区教师轮岗支教，深化城乡学校结对帮扶，变“送教下乡”短期活动为常态化师资交流，组织城区优秀紧缺学科教师定期到农村学校轮岗支教，同时推动农村教师到城区优质学校跟岗学习，实现师资能力双向提升；三是推动校社资源共享，指导农村学校加强与所在村集体、社区联动，充分利用村集体文化活动室、体育场地、劳动实践基地等资源，丰富紧缺学科教学形式，同时盘活学校闲置教学资源，面向社区开放，实现校社资源互融互用。

下一步，我局将加强与编制、人社、财政等部门的协同联动，细化各项政策举措，制定工作台账、明确时间节点，狠抓政策落地落实，持续跟踪三荷联校等农村学校紧缺学科师资配置整改情况，及时解决工作推进中的问题，切实破解

农村义务教育紧缺学科师资困境，不断缩小城乡教育差距，以优质师资支撑乡村教育高质量发展，让农村学生享受到与城区学生同等的素质教育。

感谢您对岳阳楼区农村教育工作的关心和支持。

岳阳市岳阳楼区教育局

2026 年 3 月 11 日

承办负责人：黎纯

承办人及联系电话：余超颖 0730-8870851