

岳阳市岳阳楼区教育局

岳楼教字〔2026〕34号A 同意公开

对岳阳楼区政协六届五次会议第071号提案的 答 复

王姝委员：

您提出的《关于深化“白名单”制度闭环管理，切实为中小学教师减负的提案》收悉。现答复如下：

您好！首先特别感谢您，站在关心我区教育工作，关心教师、学生和家长的立场，给我们提出宝贵的建议。从所提建议可以看出，您对我区中小学教师工作负担情况进行了充分的调研和思考。区教育局一直以来高度重视减轻教师负担工作，积极采取一系列行之有效的措施，扎实推进整治形式主义为基层减负工作，全力为中小学教师创造宽松、和谐的教育教学环境，助力我区教育事业高质量发展。

一、严格发文审核，规范文件管理

严格执行发文与教师减负一致性评估制度，将是否超出教师职责范围、是否增加非教育教学负担作为涉校涉师文件审核的核心标准，成立由局办公室牵头、相关业务股室参与

的联合审核小组，对所有拟印发至学校的文件实行“双人审核、多级把关”，不得将与教育教学无关的事项纳入发文内容。建立发文总量管控机制，对可合并的文件一律整合印发，对可通过内部工作部署完成的事项不单独发文，对上级文件已明确要求的不再重复转发，坚决杜绝多头发文、层层加码现象。强化文件备案管理，各股室拟制的涉校涉师文件须经办公室合规性审核、分管局长审批后，报局主要领导终审签发，定期开展发文合规性回头看，对不符合减负要求的文件一律退回整改，切实为学校 and 教师松绑减负，让教师能集中精力投身教育教学主责主业。

二、全面排查清理，精简统计表册

区教育局将整治形式主义为基层减负纳入教育综合督导和政府履行教育职责督导评估的重要内容。通过“驻校联点”和教育综合督导等工作，全面开展与教学活动无关的统计排查整治。目前，统计表册得到了有效精简，《教育事业年报》各级各类学校每年填报1次，《教育事业季报》小学、初中、高中每季度填报1次。垃圾分类每月活动资料仅留存，不再一月一报。坚决杜绝了就同一内容要求中小学校和教师反复填写常规性表册、多头报送等问题，大大减轻了基层学校和教师的负担，让他们能够将更多的时间和精力投入到教学工作中。

三、明确事项清单，规范进校园活动

2024年，区委教育工作领导小组秘书组制定了《关于进

进一步规范社会事务进校园切实减轻中小学教师负担的实施方案》和《社会事务进校园事项审批报备流程》，成立了教师减负工作领导小组和专项工作组，明确了由区委教育工作领导小组负责审批各类进校园的社会事务，要求各部门切实履行主体责任，把减轻中小学教师负担工作纳入重要议事日程，坚决杜绝无关社会事务影响学校正常教育教学工作，并将社会事务进校园落实情况纳入对区政府履行教育职责考核评价内容。做到社会事务进校园“凡进必审”，为学校树立了坚强有力的“挡箭牌”。2025年，印发了《岳阳楼区中小学社会事务进校园事项白名单》，明确了中小学社会事务进校园事项准入标准，注重将社会事务进校园事项与学校的教育教学计划统筹安排、有机结合，通过增加活动的思想引领力、文化浸润力和实践塑造力，切实提高活动育人效果，促进学生全面发展。

四、开展专项整治，清理清单外事项

采取“四不两直”方式，检查教师减负工作落实情况，依照《岳阳楼区教育系统开展不正之风和腐败问题集中整治问题线索台账》，明确清理范围、内容及依据，对标6项各类进校园社会事项开展集中整治。整治过程中，专班成员秉持严谨负责的态度，依据明确的事项清单，逐一核对各校的相关活动和工作。对于发现的清单外事项进中小学校园实施的情况，坚决予以清理。通过专项督查，不仅全面排查了可能存在的违规事项，还对学校和相关部门起到了强有力的警

示作用。通过严格的整治和有效的清理措施，确保了各项减负政策的有效落实，为学校营造了一个更加纯净、专注于教学的良好环境。

下一步，区教育局将以《若干规定》和《湖南省规范中小学办学行为 20 条规定》等要求为新起点，加强监督检查，建立长效机制，确保减负工作不反弹；进一步优化教育资源配置，提升教育教学质量；加强与教师 and 学校的沟通，及时了解基层需求，不断调整和完善减负措施，为广大教师创造更加良好的工作环境和条件。

感谢您对岳阳楼区教育工作的关心和支持。

岳阳市岳阳楼区教育局

2026 年 3 月 6 日

承办负责人：彭艳

承办人及联系电话：彭艳 0730-8870852