

岳阳市岳阳楼区教育局

岳楼教字〔2026〕28号A 同意公开

对岳阳楼区政协六届五次会议第054号提案的 答 复

孙娜妮委员：

您好！您提出的《关于加强岳阳楼区中小学劳动实践基地建设的提案》收悉。您的提案贴合我区劳动教育实际，针对性、可操作性强，体现了对中小学生全面发展的高度关注。我局高度重视，结合我区劳动教育工作现状，认真研究落实措施，现将有关情况简要答复如下：

近年来，我区深入推进“五育并举”，扎实开展劳动教育，在实践基地建设方面取得一定成效：多所学校利用校园屋顶、平台、空地、墙角等建成校内微型实践基地，如东方红小学的“百草园”、南湖小学“爱莲池”，岳阳楼小学的“岸芷园”，郭兴小学的“勉农园”，洞氮小学的“树蕙园”“泽葵园”等。学校的美术、科学功能室，包括师生厨房等都综合利用成了传统工艺制作、新技术体验和生活服务的劳动课教室。不少学校还根据实际打造了专门的劳动实践教室，如岳阳楼小学、洞氮小学、郭兴小学建成专门的劳动教室，东方红小学的手工劳动美育室，南湖小学的厨艺教室，东站小学的木工教室、陶艺室等。这种对劳动

教育场地的挖掘和利用，为楼区学校提供了实用的探索和有用的经验。优质校外基地为学生实践体验提供支撑，如“田园牧歌”“垄上岳阳”“岳阳楼”“岳阳市博物馆”“岳阳文庙”等。依托劳动教育名师工作室，培育了一批特色劳动课程，为基地建设奠定了良好基础。同时，我们也清醒认识到，基地覆盖不均衡、校内场地受限、社会协同不足等问题确实存在，与“一校一基地”建设目标仍有差距。

针对您提出的建议，下一步我们将重点做好以下工作：

1. 科学规划基地网络，实施“一校一策”，盘活校内闲置空间建设微型基地，联动街道、社区打造社区劳动实践园，实现资源就近共享。

2. 创新共建共享模式，推行“城区校+郊区校”结对共建，深化与优质校外基地的长期合作，建立稳定的校企社协同机制。

3. 强化课程与师资支撑，依托名师工作室开展教师培训，开发本土化劳动课程，健全学生劳动素养评价体系。

4. 打造示范样板，培育一批基地建设示范校和示范基地，举办劳动实践节，营造崇尚劳动的良好氛围。

今后，我们将进一步整合校家社资源，补齐劳动实践基地建设短板，推动我区劳动教育高质量发展。

感谢您对岳阳楼区教育工作的关心和支持。

岳阳市岳阳楼区教育局

2026年3月12日

承办负责人：刘萍

承办人及联系电话：刘萍 0730-8208850