

岳阳市岳阳楼区教育局

岳楼教字〔2026〕23号A 同意公开

对岳阳楼区政协六届五次会议第045号提案的 答 复

陈岳平、付晓霞、陈静委员：

你们提出的《关于发展特色教育，促进学生全面发展的建议》等并案提案已收悉。三位委员从不同角度深入剖析了我区特色教育发展的现状与挑战，提出的“四大行动计划”及系统性建议，具有很强的针对性和实践价值。我局高度重视，经认真研究办理，现答复如下：

近年来，我局始终将特色教育作为落实“五育并举”、推动教育优质均衡发展的重要抓手。针对你们提出的课程体系、资源整合、评价机制、师资保障等方面的建议，结合我区实际，重点推进以下工作：

一、构建分层递进的特色课程体系，满足学生多元发展需求

针对提案中“课程体系同质化”“学段衔接不足”等问题，我局着力构建“基础+拓展+探究”三级课程体系。

（一）**夯实基础课程**：严格落实国家课程方案，在开齐

开足艺术、体育、信息技术等课程的基础上，确保教学质量和课时保障。

（二）丰富拓展课程：鼓励各校立足实际开发校本选修课程。目前，部分学校已开设非遗剪纸、洞庭渔歌、校园足球、机器人编程等特色课程。

（三）深化探究课程：在条件成熟的学校试点“项目式学习”工作室，支持学生开展跨学科深度探究。如利用本地洞庭湖生态资源开展环保课题研究，依托岳阳历史文化开展“行走的课堂”等，让学习从课堂走向生活。

同时，我们正探索建立小学、初中、高中特色课程衔接机制，在低年级侧重兴趣启蒙，高年级强化技能提升，避免学段脱节。

二、整合区域内外优质资源，打造协同育人共同体

针对提案中“资源分布碎片化”“校内师资设备不足”等问题，我局将着力推进资源融通。

（一）建立资源共享平台：联合湖南理工学院、岳阳职业技术学院、市体校、市科技馆、本地非遗传承人及优质企业，在师资互聘、课程共建、场地共享等方面开展实质性合作。目前已初步建立课后服务“白名单”，涵盖艺术、体育、科技等领域专业人士。

（二）拓展校外实践基地：联合博物馆、图书馆、生态湿地公园、企业工厂等，建立一批特色教育实践基地，定期组织学生开展沉浸式、体验式教学活动，拓宽育人渠道。

三、改革评价与激励机制，让特色素养“看得见、用得上”

针对提案中“评价机制模糊化”“特色素养与升学关联度低”等关键问题，我局将积极探索评价改革。

（一）建立特色素养数字档案：依托区智慧教育平台，为每位学生建立动态更新的“特色素养数字档案”，全程记录课程参与、活动表现、竞赛成果、技能认证等信息。

（二）推动评价结果有效运用：积极对接上级教育行政部门，争取将特色素养档案和等级认证成果，纳入优质高中自主招生、特色班级选拔的参考依据。同时，将特色教育开展情况纳入学校办学质量评价体系，引导学校重视特色发展。

（三）完善教师激励机制：对在特色课程开发、社团指导、竞赛辅导中成绩突出的教师，在职称评定、评优评先、绩效考核中予以倾斜，激发教师投身特色教育的积极性。

四、强化师资与经费保障，夯实特色教育发展基础

（一）加强师资队伍建设：实施“内部培养+外部引进”双轮驱动。组织特色教育专项培训，提升现有教师专业能力；同时，通过政府购买服务、聘请兼职教师等方式，引入社会专业人才进校园。

（二）保障经费投入：积极争取区财政设立“特色教育专项经费”，用于课程开发、师资培训、设备购置、活动开展等。同时，探索建立社会资本参与机制，鼓励企业、社会组织通过冠名资助、设立基金等方式支持特色教育发展。

（三）搭建展示交流平台：坚持办好校园文化艺术节、

科技创新大赛、中小学生体育联赛等传统活动，并不断丰富形式，为学生提供展示才华的舞台。支持学校“走出去”，参加省市级乃至国家级交流展示活动，开阔视野，提升水平。

五、加强统筹规划与宣传引导，营造良好发展氛围

（一）强化顶层设计。我局正在研究制定《岳阳楼区特色教育发展规划（2026-2030年）》，明确发展目标、重点任务和保障措施，为特色教育科学发展提供政策指引。

（二）注重宣传引导。通过家长会、校园开放日、媒体宣传等渠道，广泛宣传特色教育的重要性和典型案例，引导家长和社会树立科学的教育观、人才观，营造全社会关心支持特色教育的良好氛围。

发展特色教育是一项系统工程，需要持之以恒、久久为功。你们提出的建立区域艺体基金会、深化集团化办学中特色品牌建设、常态化举办特色赛事等建议，我局将在后续工作中认真研究、积极吸纳。

衷心感谢你们对我区教育工作的关心与支持！恳请你们继续为岳阳楼区教育高质量发展建言献策。

此复。

岳阳市岳阳楼区教育局

2026年4月14日

承办负责人：李静

承办人及联系电话：周舟 0730-8870853