

岳阳市岳阳楼区教育局

岳楼教字〔2026〕12号[A1类] 同意公开

对岳阳楼区六届人大五次会议第71号建议的 答 复

刘建家代表：

您提出的关于自闭症儿童随班就读困难、教育安置方式不足以及相关建议的提案收悉。我局高度重视，深刻理解特殊儿童家庭所承受的心理压力与经济负担，也对家长们长期坚持康复干预的付出深表敬意。现就我区特殊教育基本情况、已开展的工作及下一步考虑回复如下：

一、我区特殊儿童基本概况及当前安置情况

岳阳楼区作为岳阳市中心城区，现有各级各类学校85所（其中公办学校82所、民办学校3所），在校学生总量达122217人，涵盖小学阶段81764人、初中阶段32900人。区域内留守儿童共6607人。截止2025年2月最新统计，适龄残疾儿童少年共计687人，均通过多元方式接受教育，实现全覆盖——其中随班就读541人、特校就读86人、送教上门57人（不含特校送教3人）。

在全区 687 名残疾学生中，自闭症（孤独症）学生达 315 人（18 岁以下 315 人，18 岁以上 105 人），不仅基数较大，且数量呈逐年上升趋势。受认知障碍、情绪行为及社交困难等影响，约三分之二的学生常伴有情绪不稳定、语言与指令对抗等问题，给随班就读班级的日常教学管理带来了现实挑战。

由于历史及规划原因，岳阳楼区目前没有独立设置的特殊教育学校，全区各类残疾学生的主要教育转介和安置重任长期依托岳阳市特殊教育学校。然而，该校仅有 13 个教学班、在籍学生 172 人，已是超负荷运转，难以完全承载辖区内 315 名登记在册的自闭症学龄人口的教育与康复需求。每年仍有部分亟需系统干预的自闭症患儿被迫滞留于普通班级的课堂边缘，或迟迟未能获得最合适的安置方式。

二、当前已开展的主要工作及存在困难

（一）送教上门工作实现全覆盖，但面临专业与配合挑战。

我局推动各学校每学年制定送教上门工作计划，组建专业送教团队，坚持“一生一策”原则，为 57 名无法到校的重度残疾儿童量身定制涵盖文化知识教学、生活技能培养、情感人文关怀的立体化送教方案。送教教师克服家庭偏远等困难按时上门服务，并加强与家长沟通，指导家庭康复训练。然而，少数家长重视不够、配合度有待提高，送教教师的特殊教育专业素养也需进一步提升。

（二）建成区级特殊教育资源中心与专家指导委员会。

在花果畈小学建立了特殊教育资源中心，作为区域特殊

教育资源整合与服务的重要平台，为特殊学生评估、康复指导及学校特教工作提供支撑。同时成立特殊教育专家指导委员会，对学校特殊学生进行全面评估，严格落实“能入尽入、不落一人”原则，对暂不能入学的学生出具包含教育建议、康复指导的专业方案。

（三）枫树小学特教班试点正在推进。

以枫树小学为试点，3月初响应人大代表提议并结合普特融合设想制定初步方案；4月组织多批次考察学习，联合专家完成学生评估并确定首批入学名单；同步推进场地改造、师资招聘与培训。计划于2025年9月正式设立特教班级，拟招收4名自闭症学生，配备2名专业特教教师及融合教学团队，积累区域普特融合教育实践经验。

（四）存在的主要困难。

一是缺乏独立设置的特殊教育学校，市级特校学位严重不足；二是普通学校附设特教班尚处于起步试点阶段，覆盖面有限；三是普通教师特殊教育专业能力普遍不足，影子教师、康复训练等支持体系尚未建立；四是部分家庭对送教上门或特教班安置方式存在顾虑，配合度参差不齐。

三、关于您所提建议的回应与后续考虑

（一）关于“推进融合教育，建立学校特教资源中心”。

您提到的“特教班+资源教室”模式，与我局正在推进的枫树小学试点的方向一致。在枫树小学试点基础上，我局已初步拟定《岳阳楼区特殊教育扩容提质工程建设特教班级

项目工作方案》，计划在区内 2—3 所生源集中、办学条件较好的学校中，首批建设 3 个特教班级（每班容纳 8—12 名学生），配备专用教室、康复训练室、感统训练室等功能场地，完善无障碍设施，购置特殊教育教具、康复器材及信息化教学设备，组建专兼职特教师资团队。下一步将根据试点运行情况和生源摸排数据，稳妥有序扩大特教班覆盖范围。同时，依托花果畝小学特殊教育资源中心，持续为教师提供专业督导，并鼓励校际之间开展自闭症儿童相关培训课程及专家讲座。

（二）关于“强化各界关爱，设置家长喘息服务中心”等建议。

我局将积极向民政、卫健等部门反馈，推动建立跨部门协作机制，探索为自闭症家庭提供照护者培训、心理支持、临时托养等服务的可行性。同时，继续落实家庭经济困难学生资助政策，减轻康复训练带来的经济压力。对于建立自闭症家庭成员健康档案、纳入家庭医生服务重点对象等建议，将配合卫健部门研究推进。

（三）关于“开发支持性岗位，促进就业”。

我局将主动对接人社、残联等部门，推动建立自闭症青少年就业需求信息库，协助开展职业技能评估与培训，并引导社会企业开发适合自闭症人群特点的辅助性就业岗位，如烘焙、园艺、手工制作等。

（四）关于“特校放宽年龄限制”及利用撤并学校转型等建议。

由于我区无独立设置的特殊教育学校，对于超龄但确有

特殊教育需求的学生，将根据省、市有关特殊教育招生及学籍管理规定，积极协调市属特殊教育学校资源，或在区级资源中心框架内探索提供过渡性支持方案。关于将即将撤并的小规模学校转型用于特殊学生教育的建议，将纳入下一阶段全区教育资源布局优化方案中进行论证。

四、下一步工作方向

我局将持续聚焦特殊教育高质量发展，统筹推进送教上门、资源中心建设、普特融合试点等各项工作，重点做好以下方面：

（一）强化送教上门工作。加强对送教上门的统筹协调，优化资源配置；加大送教教师培训力度，提升专业水平；加强家长宣传引导，提高配合度；进一步完善考核评价机制，确保工作质量。

（二）做实特殊教育资源中心。依托花果畈小学特殊教育资源中心，持续开展特殊学生评估、康复指导及教师培训，发挥专家指导委员会作用，确保“能入尽入、不落一人”。

（三）稳妥扩大普特融合试点。在枫树小学特教班试点基础上，根据生源变化和学校布局调整，逐步在更多有条件的学校建设特教班或资源教室。目前《岳阳楼区特殊教育扩容提质工程建设特教班级项目工作方案》已明确：首期总投入约 300 万元（申请中央和省级专项补助 200 万元、区级配套 100 万元），用于场地改造、设备购置、师资培训及教学康复训练。项目实施周期为 2026 年 4 月至 2027 年 1 月，后

续逐年扩展。由于涉及场地改造、经费保障、师资招聘培训等多个环节，项目实施需要一定周期，我们将积极争取上级政策和资金支持，稳妥有序推进。

（四）加强普校教师特教能力培训。对接收随班就读残疾学生较多的学校，提供点对点专业指导，逐步提升普通教师在特殊教育方面的专业素养。

特殊儿童的教育权益保障，既需要政策的刚性托底，也离不开社会的柔性支持。我们衷心感谢您对特殊教育事业的高度关注，也感谢社会各界对教育公平问题的关心。虽然当前资源有限、困难不少，但我们将始终与每一个特殊家庭站在一起，尽力而为、量力而行，努力让教育的阳光照亮每一个角落。

再次感谢您对教育工作的理解与支持。

岳阳市岳阳楼区教育局

2026 年 5 月 8 日

承办负责人：李静

承办人及联系电话：周舟 0730－8870853