

2025 年度岳阳市岳阳楼区珍珠山小学 整体支出绩效自评报告

部门(单位)名称:岳阳市岳阳楼区珍珠山小学



2026 年 06 月 23 日

2025 年度岳阳市岳阳楼区珍珠山小学整体支出绩效自评报告

一、单位基本情况

（一）职能职责

1、宣传贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法律法规等，坚持依法治教、依法治学，贯彻执行岳阳楼区教育局的行政规章制度。

2、维护学校的教学秩序，为学生创造良好的学习环境。

3、积极稳妥地推进教育改革，按教育规律办事，不断提高教育质量。

4、根据学校规模，设置学校管理机构，建立健全各项规章制度和岗位责任制。

5、坚持教书育人，服务育人，环境育人方针，加强对学生的思想品德教育，使学生的德智体全面发展。

6、抓好教师队伍建设，使每个教师都热心于教育事业。

7、做好安全防范，保证学生的人身安全。

（二）机构设置

本单位内设机构包括：校务办、教研室、德育办、后勤保卫办。根据编办核定，我校共有教职工 128 人，其中：在职编制 128 人；离退休 0 人。其中：事业编制职工 128 人。

二、一般公共预算支出情况

(一)基本支出情况

基本支出 2025 年度总支出 1678.81 万元，其中：

人员经费 1675.00 万元：包括基本工资 484.33 万元；津贴补贴 24.87 万元；奖金 380.33 万元；伙食补助费 25.65 万元；绩效工资 328.13 万元；机关事业单位基本养老保险缴费 175.42 万元；职工基本医疗保险缴费 72.04 万元；其他社会保障缴费 52.66 万元；住房公积金 131.57 万元。

公用经费 3.81 万元：工会经费 3.81 万元。

(二)项目支出情况

本单位 2025 年度项目支出 986.10 万元，非专项，主要为财政专户资金支出里的课后辅导费及业务工作经费。

三、政府性基金预算支出情况

本单位 2025 年度政府性基金预算支出 0 万元。

四、国有资本经营预算支出情况

本单位 2025 年度国有资本经营预算支出 0 万元。

五、社会保险基金预算支出情况

本单位 2025 年度社会保险基金预算支出 0 万元。

六、单位整体支出绩效情况

2025 年，我单位积极履职，强化管理，较好地完成了年度工作目标。通过加强预算收支管理，不断建立健全内部管理制度，梳理内部管理流程，部门整体支出管理水平得到提升。根据部门整体支出绩效评价指标体系，我单位 2025 年度评价得分为 97.5

分。部门整体支出绩效情况如下：

1. 预算执行比较到位。

2. 产出指标执行比较到位。

（1）数量指标：学生毕业合格率，年度指标值 100%，实际完成值 100%。

（2）质量指标：学生毕业升学率，年度指标值 100%，实际完成值 100%。

（3）时效指标：目标完成及时率，年度指标值 100%，实际完成值 100%，。

（4）成本指标：行政效能，我单位不断改善行政管理，严格经费及资产管理，改进文风会风，精简会议，提高了行政效率，降低了行政成本。

3. 效益指标执行比较到位得 28 分。

（1）经济效益指标：不适用。

（2）社会效益指标：为社会培养合格学生，年度指标值 100%，实际完成值 100%。

（3）生态效益：我单位的各方面工作都得到社会大众的肯定和好评，年度指标值 100%，实际完成值 100%。

（4）可持续影响指标：搞好学生的教育教学工作，培养青少年的良好习惯，年度指标值 100%，实际完成值 100%。

4. 社会公众或服务对象满意度：学生满意度 96%，家长满意度 93%，社会公众满意度 92%。

5. 取得的主要成绩：

2025 年，我校秉持“六年影响一生”的教育理念，扎实推进各项工作，在党建引领、立德树人、教学提质、师资建设等方面取得阶段性成效。

（一）党建引领，筑牢发展根基

1. 强化思想政治建设：严格落实“三会一课”制度，打造“每月学堂”学习品牌，开展红色启蒙教育，建设党建文化走廊，推动党建与德育融合。

2. 夯实组织与廉政基础：推进党支部标准化建设，强化招生、采购等重点领域监督，开展廉政警示教育，全年无违规违纪情况。

3. 加强师德师风建设：制定专项方案，实行“考核评优+职称晋升+一票否决”联动机制，开展专题培训与承诺践诺活动，教师队伍形象持续向好。

4. 丰富党建活动载体：设立党员先锋岗，推动党建工作融入日常教育教学，发挥党员先锋模范作用。

（二）立德树人，深化融合育人

1. 健全德育安全一体化机制：成立由校长牵头，德育、安全、教学等部门协同参与的工作领导小组，明确“一岗双责”。签订责任书，实现德育与安全同部署、同考核。

2. 强化主题教育与实践演练：开展“国旗下的思政课”、安全主题教育 38 次，组织应急疏散演练 8 次，提升学生综合素养与自救能力。

3. 拓展五育融合路径：结合传统文化、劳动实践、艺体活动等，推进行为规范与安全教育融合，开展“五美”教室评比、“二

十四节气”跨学科学习等活动。

4. 优化“三防”与人文关怀：完善物防技防设施，建立学生心理档案，落实资助政策，设立防欺凌渠道，营造和谐校园氛围。

5. 健全家校社协同机制：通过全员家访、家长会、安全讲座等形式，加强与家庭、社区、公安等部门联动，构建共育生态。

6. 取得阶段性成果：全年无重大安全责任事故，学生在市篮球赛、区演讲比赛等活动中屡获佳绩，育人成效显著。

（三）教学为本，提升教育质量

1. 规范教学常规管理：严格执行课程计划，落实“备、教、批、辅、测、评”环节，全年开展教学常规检查 10 次，加强教学巡查与课堂管理，及时发现并纠正教学中的不规范行为，确保课堂教学秩序稳定、效率提升。

2. 扎实推进“双减”工作：开展“作业设计专项培训”，建立校本作业资源库，推广优秀作业案例。拓展课后服务内容，引入校外优质资源，开发劳动教育、科技创新、艺术体育等特色课程。建立“双减”工作常态化监测与反馈机制，定期评估实施成效，及时调整优化。

3. 深化阅读教育体系：制定《书香校园建设三年行动计划》，系统推进阅读教育。将阅读与语文、道法、科学等学科融合，开发校本阅读读本。建立“班级阅读角”“年级主题书架”“校园阅读长廊”，营造沉浸式阅读环境。设立每日午读、每周阅读课制度，新增图书 500 册，开展“书香班级”“阅读之星”评选，初步构建三级阅读课程体系。

4. 完善综合素质评价：将学业水平、行为习惯、艺术素养等纳入评价内容，推动评价方式多元化。

5. 加强教学质量监控：定期开展学业检测与质量分析，为教学改进提供依据。

（四）师资建设，促进专业成长

1. 推进课堂改革：全面推行“学为主体”高效课堂模式，开展研讨课、教学竞赛等活动，学生主体地位进一步凸显。

2. 加强梯队培养：优化“青蓝工程”，开展师徒结对，多名教师在省市级比赛中获奖，骨干教师示范作用增强。

3. 提升教研水平：完成省级课题结题，推进跨学科课程开发，教师科研成果获奖率有所提升。

4. 启动名师计划：明确学科带头人培养路径，部分教师已在区级以上平台崭露头角。

七、存在的问题及原因分析

1. 党建引领方面：理论学习深度与学用转化不足，党建品牌影响力不强，党建与业务融合不够紧密。

2. 教学师资方面：教师配备严重不足，顶岗教师占比约 40%，流动性较大。教龄不足 5 年的青年教师占比大，教学经验不足，课堂管理与教学设计能力仍需系统培养。阅读教育推进系统性不足；“双减”背景下作业设计与课后服务资源有待优化；教学评价体系仍偏重学业成绩。

3. 德育安全方面：部分教职工融合意识不强，专职心理与安全管理人员不足，家校社协同机制有待深化，过程性评价体系不

完善。

4. 教研工作方面：课堂改革学科化落实不足，课题成果影响力有限，教师发展不均衡。

八、下一步改进措施

（一）党建引领，凝聚发展合力

1. 深化理论武装：升级“每月学堂”品牌，创新学习形式，拓展学习深度广度，推动理论学习走深走实。

2. 打造党建品牌：立足小学教育实际，培育特色党建品牌，丰富活动载体，增强党建工作吸引力与感染力。

3. 推动深度融合：聚焦中心工作，打造“党建+教研”特色模式，实现党建与德育、教研等业务同谋划、同部署、同落实。

4. 建强党员队伍：健全党员教育管理监督机制，引导党员教师在教育教学、师德师风建设中走在前、作表率。

5. 细化监督举措：梳理各岗位廉洁风险清单，优化个性化监督方式，切实提升纪检监督精准度。

6. 健全长效机制：完善师德师风“教育、考核、激励、约束”一体化体系，健全常态化跟踪管理机制，持续擦亮师德师风建设名片。

（二）立德树人，推进系统育人

1. 深化机制融合：完善德育安全一体化实施细则，强化过程督导，将安全素养纳入学生综合评价。

2. 创新教育形式：整合德育与安全教育资源，开发“德育安全微视频”，推行“成长足迹袋”，开展“德育安全主题周”等

活动。

3. 建强两支队伍：积极争取培养补充专职心理教师与安全管理员，加大班主任培训力度，启动“班主任名师培养工程”。

4. 拓展协同网络：成立“家校社协同育人委员会”，建立定期会商机制。与社区、公安等部门签订共建协议，固化“护学岗”机制与周边环境整治行动，探索“家长志愿者”深度参与校园安全管理。

5. 聚焦习惯养成：开展“行为习惯养成教育”专项研讨，优化日常管理评比机制。

（三）教学提质，夯实发展基础

1. 聚焦课堂改革：以新课标为导向，开展“素养导向”课堂教学改革，推广“教学评一体化”模式。

2. 深化阅读教育：制定《书香校园建设三年行动计划》，完善阅读课程体系，推行“阅读成长档案”，开展“家校共读”活动。

3. 优化“双减”实施：加强作业设计培训，建立校本作业资源库，拓展课后服务课程内容。

4. 完善评价体系：修订学生综合素质评价方案，优化教师教学评价机制，增强评价的激励性与导向性。

（四）师资建设，赋能专业成长

1. 继续深化课堂改革：推动“学为主体”模式在各学科中的深度实践，加强集体备课与听评课。

2. 系统开发跨学科课程：以学科节为载体，推进跨学科融合

课程的系统设计与实施。积累校本课程资源，形成可推广的课程体系。

3. 提升科研质量与影响力：加强课题过程管理与成果转化，鼓励教师参与高水平论文评选，提升获奖层次。

4. 完善教师发展体系：持续推进“青蓝工程”与学科带头人培养计划，引入专家资源开展专题培训。

九、单位整体支出绩效自评结果拟应用和公开情况

1、预算部门将绩效自评结果作为本部门、本单位完善政策和改进管理的重要依据。

2、建立了与部门预算相结合的结果应用机制，强化评价结果在部门预算编制和执行中的应用。实现绩效评价结果在部门预算编制和执行中的应用，实现绩效评价与部门预算的有机结合，促进财政资金的合理分配与有效使用。

3、评价结果按照政府信息公开的方式进行公开，加强社会公众对财政资金使用效益的监督。

十、其他需要说明的情况

无

附件 1

2025 年度预算单位整体支出绩效评价基础数据表

预算单位名称	岳阳市岳阳楼区珍珠山小学					
财政供养人员情况(人)	编制数		2025 年实际在职人数		控制率	
	128		128		100%	
经费控制情况(万元)	2024 年决算数		2025 年预算数		2025 年决算数	
三公经费	0.00		0.00		0.00	
1、公务用车购置和维护经费						
其中：公车购置						
公车运行维护						
2、出国经费						
3、公务接待						
项目支出：	858.70		269.78		986.10	
1、业务工作经费	858.70		269.78		986.10	
2、运行维护经费						
.....						
3、区级专项资金(一个专项一行)						
4、上级转移支付(一个专项一行)						
公用经费	287.08		0.00		1289.04	
其中：办公经费	48.22		0.00		0.00	
水费、电费、差旅费	36.73		0.00		0.00	
会议费、培训费	9.47		0.00		0.00	
政府采购金额	347.00		300.02		300.02	
部门基本支出预算调整	0.00		0.00		0.00	
楼堂馆所控制情况 (2025 年完工项目)	批复规模 (㎡)	实际规模 (㎡)	规模控制率	预算投资 (万元)	实际 投资 (万元)	投资概 算控制 率
	0	0	/	0	0	/
厉行节约保障措施	坚持开展宣传教育、健全工作机制、建章立制、监督检查、加强管理					

说明：“项目支出”需要填报基本支出以外的所有项目支出情况，“公用经费”填报基本支出中的一般商品和服务支出。

填表人：瞿立荣

联系电话: 07308720837

填报日期: 2026. 06. 23

附件 2

2025 年度预算单位整体支出绩效自评表

预算单位名称	岳阳市岳阳楼区珍珠山小学							
年度预算申请(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	1970.33	4170.97	3955.59	10	94.84%	9.5	
	按收入性质分: 3955.59			按支出性质分: 3955.59				
	其中: 一般公共预算: 2664.90			其中: 基本支出: 2969.49				
	政府性基金拨款: 0.00			项目支出: 986.10				
	纳入专户管理的非税收入拨款: 0.00							
	其他资金: 1290.69							
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	目标 1: 保障教育教学发展需要, 教育教学工作放在首位, 完成各项教育教学工作任务, 提升教育教学水平。			目标 1: 保障教育教学发展需要, 教育教学工作放在首位, 完成各项教育教学工作任务, 提升教育教学水平, 学生考试成绩全区排名得以提升; 促进学生全面发展; 加强德育教育。学生评价优秀率达 30%, 合格率 100%				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标(50 分)	数量指标	完成在校学生	3819 人	3819 人	5	5	
			在的智体美劳全面培养与教育					
			按时足额发放教师职工及退休人员工资奖金及福利待遇	128 人	128 人	5	5	
		质量指标	特色活动开展次数	≥5 次	5 次	5	5	
			校园安全教育工作宣传覆盖率	≥100%	100%	5	5	
			校园安全事故发生率	≤0%	0%	5	5	
		时效指标	食品安全事故发生率	≤0%	0%	5	5	
			及时发放教	及时	及时	10	10	
		成本指标	职工待遇					
		经济效益指标	全年经费开支控制在预算以内	控制在预算以内	年内已完成	10	10	
		社会效益指标	不适用	不适用	不适用	0	0	
			提升教育教	有所提升	有所提升	5	5	
			学质量, 促进教育事业发展					

	效益指标 (30 分)		展 加强教师队伍建 设，提高教师专业素 养	有所加强	有所加强	5	5	
		生态效 益指标	通过学校的 宣传教育，提 高全体教职 人员及学生 的生态保护 意识	效果明显	效果明显	10	10	
		可持续影 响指标	通过教师的 发展带动学 生的发展，促 进学校的发展、形成学校 优良传统、特 色特长保持 等	长期坚持	长期坚持	10	10	
	满意度 指标 (10 分)	服务对象 满意度指 标	学生满意度	≥ 95%	96%	3	3	
			家长满意度	≥ 95%	93%	3	2	
			社会公众满 意度	≥ 95%	92%	4	3	
	总 分						100	97.5

填表人: 瞿立荣

联系电话: 07308720837

填报日期: 2026.06.23