

2025 年度岳阳市岳阳楼区白石岭小学 整体支出绩效自评报告

单位名称：岳阳市岳阳楼区白石岭小学

(盖章)

2026 年 06 月 27 日



2025 年度岳阳市岳阳楼区白石岭小学单位 整体支出绩效自评报告

一、单位基本情况

（一）职能职责

- 1、宣传贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法律法规等，坚持依法治教、依法治学，贯彻执行岳阳楼区教育局的行政规章制度。
- 2、维护学校的教学秩序，为学生创造良好的学习环境。
- 3、积极稳妥地推进教育改革，按教育规律办事，不断提高教育质量。
- 4、根据学校规模，设置学校管理机构，建立健全各项规章制度和岗位责任制。
- 5、坚持教书育人，服务育人，环境育人方针，加强对学生的思想品德教育，使学生的德智体全面发展。
- 6、抓好教师队伍建设，使每个教师都热心于教育事业。
- 7、做好安全防范，保证学生的人身安全。

（二）机构设置

岳阳市岳阳楼区白石岭小学内设机构包括：校务办、教研室、德育办、后勤保卫办。根据编办核定，我校共有教职工 34 人，其中：在职事业编制 24 人；离退休 10 人。

（三）年度工作内容

1: 严格落实“双减”政策，切实减轻学生的学业压力。

2: 抓好教师队伍建设，打造德才兼备的教师队伍。加强教师目标管理、师德教育，进行教师培训，狠抓教师队伍建设，打造一支品德高尚、业务过硬、德才兼备的教师队伍。

3: 开展各项教研活动，持续提高教学质量。积极开展课题为主的教研活动和教学竞赛，完成论文的撰写，提升教师整体素质。

4: 加强对学生的思想品德教育，使学生的德智体全面发展。加强学校德育工作和班主任队伍建设，加强对少先队的管理，积极开展班队活动，发挥少先队的先锋模范作用，提高学生身体和心理素质，完成体质健康数据的上报工作。

5: 全方位保障校园安全。加强学校安全工作，切实做好交通安全、防溺水安全、防火安全、食品安全等工作，规范食堂管理，确保食品安全卫生，争取本年内无校方安全责任事故和食品安全责任事故。

二、一般公共预算支出情况

（一）基本支出情况

一般公共预算基本支出 2025 年度总支出 403.06 万元，其中：

人员经费 400.12 万元：包括基本工资 108.61 万元；津贴补贴 3.38 万元；奖金 71.11 万元；伙食补助费 9.55 万元；绩效工资 66.08 万元；机关事业单位基本养老保险缴费 36.89 万元；职工基本医疗保险缴费 14.59 万元；其他社会保障缴费 3.02 万元；

住房公积金 27.66 万元；其他工资福利 33.49 万元；退休费 25.74 万元。

公用经费 2.94 万元：包括专工会经费 2.94 万元。

（二）项目支出情况

一般公共预算项目支出 2025 年度总支出 197.86 万元。

三、政府性基金预算支出情况

本单位 2025 年年度政府性基金预算支出 0 万元。

四、国有资本经营预算支出情况

本单位 2025 年年度国有资本经营预算支出 0 万元。

五、社会保险基金预算支出情况

本单位 2025 年年度社会保险基金预算支出 0 万元。

六、单位整体支出绩效情况

白石岭小学作为教育体系中的重要组成部分，其单位整体支出绩效情况对于学校的可持续发展、教育教学质量的提升以及教育资源的有效利用具有关键意义。通过对学校整体支出绩效的深入分析，能够清晰了解资金的使用方向、效益以及存在的问题，为优化资源配置、提高资金使用效率提供有力依据，进而推动学校教育事业的高质量发展。

（一）产出指标完成情况分析

1、数量指标

2025 年，学校聚焦校园安全、“双减”落实、德育培养三大

重点，扎实完成各项常规与特色工作，各项数量指标全面达标、落地到位。

安全育人方面，常态化开展防欺凌、防溺水、消防等安全专题教育、国旗下讲话及应急演练，通过宣传栏、班级微信群常态化推送安全提示，实现安全教育全覆盖。严格落实错峰放学、分班列队、定点护送闭环机制，教师、保安每日值守护学，全方位保障学生离校通勤安全。

“双减”提质方面，严格落实每日体育课、课间活动、眼保健操及特色大课间活动，保障学生每日体育锻炼时长达标。常态化推进午读、阅读课教学，开展读书分享、阅读征文、亲子共读打卡等特色活动，实现家校阅读共育全覆盖。本年度新增图书 200 余册，全面完成班级图书角建设，丰富校园阅读资源。

德育养成方面，坚持每周开展感恩励志、文明礼仪、团队协作等主题养成教育班会，实现德育常态化覆盖。搭建多元班级自主管理岗位体系，增设特色服务岗位，让全体学生全员参与班级自治，切实提升学生实践参与覆盖面。

2、质量指标

本年度学校各项工作提质增效，在安全管理、双减育人、德育建设等方面成效突出，各项质量指标稳步提升，育人成效显著。

安全管理提质增效。通过常态化、家校协同的安全教育模式，学生安全防护意识与自救能力明显增强。精细化路队护送闭环管

理运行顺畅，全年学生离校路段零安全事故，校园安全防控体系更加完善，安全管理规范化水平显著提升。

“双减”育人成效凸显。常态化体育锻炼有效改善学生体能与视力状况，校园球类校队依托梯队培养机制，竞技水平和团队协作能力持续提升。系统化阅读教学与丰富的共读活动，助力学生养成良好阅读习惯、提升人文素养，图书资源利用率、师生家长参与度均实现全覆盖，书香校园建设质量持续升级。

德育育人成果丰硕。依托学科德育融合、体验式主题班会、学生自主管理三维育人模式，学生规则意识、责任担当、文明素养全面提升。本年度学生违纪率同比下降 30%，文明礼仪达标率达 98%，班风校风持续向好，学校德育工作实效性显著增强。

3、时效指标

及时完成在校学生的春、秋两季教学计划，及时发放教职工的工资及福利待遇。

4、成本指标

全年经费开支控制在预算以内。

（二）效益指标完成情况分析

1、经济效益

不适用。

2、社会效益

2025 年，学校坚持立德树人、五育并举，扎实推进安全管理、

双减提质、德育赋能各项工作，办学育人成效突出，取得良好社会效益，赢得家长与社会充分认可。

一是筑牢校园安全防线。学校建成全方位闭环安全管理体系，有效防范各类校园安全风险，守护学生平安健康成长，为区域校园安全管理提供了优质实践范例，树立了安全办学良好口碑。

二是赋能素质教育发展。学校深度落实“双减”提质增效要求，强化体育育人、阅读育人，切实减轻学生课业负担，补齐学生体质、人文素养短板，助力学生全面健康成长，贴合新时代素质教育发展导向。

三是优化家校共育生态。通过常态化家校联动、亲子共读等共育活动，打通家校育人壁垒，引导家长主动参与育人工作，有效缓解家庭教育焦虑，构建了和谐共生的区域教育氛围。

四是提升办学社会口碑。系统化德育与自主管理模式有效涵养优良校风学风，培育学生良好品行与综合素养。学校育人质量稳步提升，社会公信力与办学美誉度持续增强，为区域基础教育高质量发展提供了有力支撑。

3、生态效益

开展环境保护教育，提升教职工及学生生态环保意识。

4、可持续影响

稳步提高教育质量，培植学校特色，打造学校品牌，促进教育事业持续发展。

5、社会公众满意度

学生满意度 96%，家长满意度 96%，教职工满意度 98%。

七、存在的问题及原因分析

（一）安全工作存在薄弱环节

安全教育形式虽多样，但针对性和实效性仍需加强，部分学

生安全知识运用能力不足；校园周边交通环境复杂，上下学高峰期人流车流密集，安全管控压力较大；家校协同的安全防护网络仍需进一步加固，部分家长安全监管意识有待提升。

（二）“双减”工作深化面临挑战

体育活动场地和器材有限，难以满足学生多样化运动需求，校队训练专业性指导不足；阅读教育资源整合不够充分，不同年级阅读内容衔接不够紧密，阅读评价体系不够完善，对学生阅读能力的分层培养缺乏系统性；亲子共读的参与度不均衡，部分家庭因家长工作繁忙等原因未能有效落实。

（三）品格培养工作有待细化

学科融合的养成教育缺乏系统性设计，各学科之间的协同联动不够紧密；主题班会的内容设计与学生实际需求契合度需进一步提升，部分活动形式创新性不足；自主管理评价机制不够健全，对学生岗位实践的过程性评价缺乏科学标准，激励作用未能充分发挥。

八、下一步改进措施、工作建议

（一）织密安全防护网络，提升安全保障水平

1. 优化安全教育模式：结合学生年龄特点和实际安全风险，制定分层分类的安全教育方案，增加情景模拟、案例分析等实操性教学内容，定期开展专项安全演练，提升学生安全防范技能和应急处置能力。

2. 强化校园及周边管控：联合交管、社区等部门，常态化整治校园周边交通秩序；升级校园安防设施，完善视频监控系统；建立家长志愿者护学队伍，充实护学力量，形成多方联动的安全管控格局。

3. 深化家校安全协同：通过家长会、安全知识讲座、线上专题分享等形式，加强对家长的安全培训，提升家长安全监管意识和能力；建立家校安全信息互通机制，及时共享学生安全动态，形成家校共育的安全合力。

（二）深化 “双减” 提质增效，丰富育人实践载体

1. 体育教育特色成型，提升校队核心竞争力：构建完善的体育技能训练体系，夯实学生体育基础，培育校园体育文化，推动校队竞争力初步显现。具体目标包括：优化体育训练方案，实现训练科学化、个性化；丰富体育社团活动，提升活动频次与质量，覆盖更多学生兴趣需求；成功举办校内体育联赛，营造全员参与的体育氛围；组织校队参与区域友谊赛，积累赛事经验，提升校队实战能力与对外影响力。

2. 丰富阅读活动载体，稳步提升学生阅读素养：以多样化阅读活动为抓手，深化阅读教育内涵，推动学生阅读素养持续提升。具体目标包括：常态化开展“班级读书分享会”“校园阅读节”等特色活动，激发学生阅读兴趣；拓展亲子共读形式，打造亲子阅读沙龙等优质活动品牌，构建家校协同阅读生态；建立班

级图书角轮换机制，保障阅读资源高效流转与充分利用，让阅读融入学生日常学习生活。

（三）深化养成教育融合，增强学生自主管理能力

推动养成教育与学科教学深度融合，构建全方位养成教育体系，提升学生自主管理水平与综合品德素养。具体目标包括：

1. 完成养成教育校本案例集开发，为教学实践提供优质素材；
2. 将“感恩、守纪、合作”等核心主题有效融入各学科教学，实现养成教育全覆盖；
3. 完善学生自主管理评价机制，形成科学合理的评价体系；
4. 开展“班级管理小能手”评选活动，发挥榜样示范作用，强化学生自主管理意识与能力。

（四）强化校本教研支撑，提升教师专业发展能力

以校本教研团队建设为核心，搭建教师专业成长平台，为特色教育发展提供坚实保障。具体目标包括：

1. 开展系列专题培训与教学研讨活动，聚焦特色教育中的重点难点问题，提升教师教学科研能力；
2. 推动教研成果转化，将教研所得有效应用于教学实践，助力特色教育质量提升。

九、单位整体支出绩效自评结果拟应用和公开情况

根据部门整体支出绩效评价指标体系，白石岭小学在 2025 年度取得了较好的评价结果。体现在资金使用、项目管理、教育教

学成果等多个方面的出色表现。在资金使用上，学校严格按照预算安排进行支出，确保资金使用的合理性和合规性。在项目管理方面，无论是改造工程还是教学专项项目，都能按照计划有序推进，保证项目质量。教育教学成果显著，学生在学业成绩、综合素质发展等方面都取得了进步。同时将部门整体支出绩效自评报告在单位门户网站上进行公开，广泛接受社会监督。

十、 其他需要说明的情况

无

附件：1、单位整体支出绩效评价基础数据表
2、单位整体支出绩效自评表

附件 1

2025 年度预算单位整体支出绩效评价基础数据表

预算单位名称	岳阳市岳阳楼区白石岭小学					
财政供养人员情况(人)	编制数	2025 年实际在职人数		控制率		
	24	24		100%		
经费控制情况(万元)	2024 年决算数	2025 年预算数		2025 年决算数		
三公经费	0	0		0		
1、公务用车购置和维护经费	0	0		0		
其中：公车购置	0	0		0		
公车运行维护	0	0		0		
2、出国经费	0	0		0		
3、公务接待	0	0		0		
项目支出：	83.61	37.15		197.86		
1、业务经费	83.61	37.15		197.86		
2、运行维护经费	0	0		0		
3、区级专项资金(一个专项一行)	0	0		0		
4、上级转移支付(一个专项一行)	0	0		0		
公用经费	71.98	0		186.55		
其中：办公经费	8.82	0		0		
水费、电费、差旅费	0.25	0		0		
会议费、培训费	0.93	0		0		
政府采购金额	35.58	0		29.41		
部门基本支出预算调整						
楼堂馆所控制情况 (2025 年完工项目)	批复规模 (m²)	实际规模 (m²)	规模控制率	预算投资 (万元)	实际投资 (万元)	投资概算控制率
厉行节约保障措施	加强宣传教育，提高节约意识；制定相关制度，强化节约意识落实。					

说明：“项目支出”需要填报基本支出以外的所有项目支出情况，“公用经费”填报基本支出中的一般商品和服务支出。

填表人： 曾激扬 联系电话：15575008884 填报日期：2026 年 6 月 27 日

附件2

2025 年度预算单位整体支出绩效自评表

预算单位名称			岳阳市岳阳楼区白石岭小学					
年度预算申请 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	自评得分	
	年度资金总额	410.96	786.01	785.01	10	99.87%	9.98	
	按收入性质分：			按支出性质分：				
	其中： 一般公共预算：600.92			其中：基本支出：587.16				
	政府性基金拨款：0.00			项目支出：197.86				
	纳入专户管理的非税收入拨款：0.00							
	其他资金：184.09							
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	目标 1：抓好教学教育工作，不断提高教育质量。加强教学常规工作管理，抓好教学质量，按时按质完成电子学籍的申报工作。			目标 1：教育教学质量逐渐提升。				
	目标 2：抓好教师队伍建设，打造德才兼备的教师队伍。加强教师目标管理、师德教育，进行教师培训，狠抓教师队伍建设，打造一支品德高尚、业务过硬、德才兼备的教师队伍。			目标 2：教师积极参与各项培训。				
	目标 3：开展各项教研活动，持续提高教学质量。积极开展课题为主的教研活动和教学竞赛，完成论文的撰写，提升教师整体素质。			目标 3：教学工作展现新气象，抓关键——关注课堂提升质量，抓实质——优化作业减负向上。				
	目标 4：加强对学生的思想品德教育，使学生的德智体全面发展。加强学校德育工作和班主任队伍建设，加强对少先队的管理，积极开展班队活动，发挥少先队的先锋模范作用，提高学生身体和心理素质，完成体质健康数据的上报工作。			目标 4：学生积极参与班队活动，促进各班之间的良性竞争。				
	目标 5：全方位保障校园安全。加强学校安全工作，切实做好交通安全、防溺水安全、防火安全、食品安全等工作，规范食堂管理，确保食品安全卫生，争取本年内无校方安全责任事故和食品安全责任事故。			目标 5：利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、宣传栏等途径，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防性侵、防欺凌、防交通事故、防触电、防食物中毒、防流行性疾病、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。				
产出指标 (50 分)	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	自评得分	偏差原因分析及改进措施
		数量指标	学生招生数量	520 人	537 人	8	8	
			教师培训次数	≧3 次	3 次	7	7	
		质量指标	校园修缮完成率	≤100%	98%	5	4.8	
			设备购置及时率	≦100%	99%	5	4.9	
			设备验收合格率	≥100%	100%	5	5	
	时效指标	年度内完成目标	及时	及时	10	10		

		成本指标	经费开支控制在预算内	控制在预算内	控制在预算内	10	10	
	效益指标 (30 分)	经济效益指标	不适用	不适用	不适用	0	0	
		社会效益指标	改善城区教育教学水平	有所提升	有所提升	10	9.5	
		生态效益指标	开展环境保护教育，提升教职工及学生生态环保意识	有所提升	有所提升	10	9.8	
		可 持 续 影 响指标	教育教学水平提升	有所改善	有所改善	10	9.5	
		满意度 指标 (10 分)	服务对象 满意度指 标	学生满意度	≥95%	96%	3	3
	家长满意度			≥95%	96%	3	3	
	社会公众满意度			≥95%	98%	4	4	
	总分						100	98.48

填表人： 曾激扬

联系电话：15575008884

填报日期：2026 年 6 月 27 日