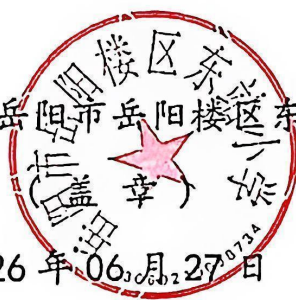


2025 年度岳阳市岳阳楼区东站小学 整体支出绩效自评报告

单位名称：岳阳市岳阳楼区东站小学



2026 年 06 月 27 日

2025 年度岳阳市岳阳楼区东站小学单位整体支出绩效自评报告

一、单位基本情况

（一）职能职责

- 1、宣传贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法律法规等，坚持依法治教、依法治学，贯彻执行岳阳楼区教育局的行政规章制度。
- 2、维护学校的教学秩序，为学生创造良好的学习环境。
- 3、积极稳妥地推进教育改革，按教育规律办事，不断提高教育质量。
- 4、根据学校规模，设置学校管理机构，建立健全各项规章制度和岗位责任制。
- 5、坚持教书育人，服务育人，环境育人方针，加强对学生的思想品德教育，使学生的德智体全面发展。
- 6、抓好教师队伍建设，使每个教师都热心于教育事业。
- 7、做好安全防范，保证学生的人身安全。

（二）机构设置

岳阳市岳阳楼区东站小学内设机构包括：校长室、学校办公室、教导处、德育处、安全办、后勤处、信息办。根据编办核定，我校共有教职工 63 人，其中：在职事业编制 54 人；离退休 9 人。

（三）年度工作内容

一、锚定核心理念，明晰育人蓝图，夯实办学发展根基

学校立足两年办学积淀，正式确立“自然教育”核心办学理念，提出“在东站土地上生长出来”的文化主张，明确尊重生命成长规律、赋能学生全面舒展发展的教育真谛，筑牢学校精神内核。围绕六年小学成长周期，学校构建并全面推行“6+1”核心素养目标体系，明确阅读、运动、写字、乐器、劳动、美育六项终身素养技能，以及每学期不少于3小时公益实践的实践目标。该体系成为全校教育教学核心纲领与师生行动指南，为学校系统化、规范化育人实践指明方向。

二、聚焦特色育人，深耕五育融合，办学品牌成效凸显

（一）深耕劳动教育，打造区域示范标杆

学校将劳动教育作为五育融合核心支点与特色龙头项目，以创建省级示范性劳动教育实践基地为目标，搭建“室内专业场域+室外田园基地”立体化育人体系。室内陶艺坊、木工坊常态化课程化运行，全年开课超1200课时，学生创作各类作品万余件，有效锤炼学生动手与创新审美能力。升级改造超3000平方米室外劳动基地，打造多类特色田园场地，常态化开展种植、养护、采摘等实践活动50余场，实现“班班有责任田，人人参与劳动”。同时，学校发挥区域引领作用，成功承办市级劳动教育专项研讨会，育人成果获业内高度认可，全年接待国培学

员及各地考察人员 200 余人次，相关工作获主流媒体报道，示范辐射效应突出。

（二）深化阅读教育，涵养书香校园底蕴

学校以阅读教育为内涵发展核心引擎，推动阅读育人走深走实。依托挂牌的区级阅读教育名师工作室，全年开展教研研讨、送教交流活动 20 余次，学校教研团队获评区级优秀教研团队，多名骨干力量发挥区域引领作用。固化“四个一”阅读常规机制，落实每日午读、每周一课等常态化阅读安排，助力学生养成良好阅读习惯。常态化开展亲子共读、公益阅读、作家进校园、教师读书沙龙等特色品牌活动，营造浓厚书香氛围。同时推进阅读与各学科深度融合，完善制度、经费、平台保障，成功承办市、区级阅读教学赛事，学校育人影响力持续提升，多项活动获媒体宣传报道。

（三）赋能体艺教育，促进学生全面发展

坚持健康第一、以美育人理念，全面提升学生身心素养。体育工作方面，严格落实每日两小时校内体育锻炼要求，高质量推进体育课、大课间等常规体育工作，大课间获评区级比赛二等奖；规范打造游泳、啦啦操、足球等特色社团，竞技体育成果丰硕，校游泳队蝉联市级小学乙组团体金牌，啦啦操队斩获市级赛事混合组第一名。艺术教育方面，聚焦书画特色建设，优化课程与师资建设，成功获批省级书画等级考试考点，组织

600 余名学生参与专业考级,推动艺术教育规范化、专业化发展;通过举办校园艺术节、书画展览竞赛、参与区级艺术展等活动,充分激发师生艺术创作热情。

三、筑牢安全底线,优化后勤保障,涵养优质育人环境

(一) 抓实安全管理,筑牢校园安全防线

学校构建全方位、网格化安全责任体系,严格落实一岗双责,完善安全制度与应急预案。常态化开展“1530”安全警示教育、应急疏散演练,切实提升师生安全意识与自救能力。建立安全隐患排查闭环机制,通过日常巡查、专项排查实现隐患动态清零;完成校园监控数字化升级、加装防撞设施,全面提升校园物防技防水平。严格规范食堂全流程管理,保障食品安全与膳食质量,师生满意度持续保持高位。

(二) 优化后勤服务,提升校园保障效能

持续推进校园环境提质,完成百余株绿植补植升级,打造四季有景的花园式校园。完善校园基础设施,改造校园车库及校外接送区域路面,优化周边交通通行环境;高效完成校园智能化整体升级,秉持实用节俭原则完善办学硬件,为教育教学工作高质量开展提供坚实的后勤与硬件支撑,持续优化安全、优美、智慧的育人环境。

二、一般公共预算支出情况

(一) 基本支出情况

一般公共预算基本支出 2025 年度总支出 821.02 万元，其中：

人员经费 814.42 万元：包括基本工资 214.18 万元；津贴补贴 2.33 万元；奖金 155.73 万元；伙食补助费 20.80 万元；绩效工资 141.21 万元；机关事业单位基本养老保险缴费 75.71 万元；职工基本医疗保险缴费 30.43 万元；其他社会保障缴费 6.28 万元；住房公积金 56.79 万元；其他工资福利 85.93 万元；退休费 24.99 万元；其他对个人和家庭的补助 0.03 万元。

公用经费 6.60 万元：工会经费 6.60 万元。

（二）项目支出情况

一般公共预算项目支出 2025 年度总支出 527.09 万元。非重点绩效项目支出，未开展项目绩效自评，无项目绩效自评结果。

三、政府性基金预算支出情况

本单位 2025 年年度政府性基金预算支出 0 万元。

四、国有资本经营预算支出情况

本单位 2025 年年度国有资本经营预算支出 0 万元。

五、社会保险基金预算支出情况

本单位 2025 年年度社会保险基金预算支出 0 万元。

六、单位整体支出绩效情况

为深入贯彻落实全面实施预算绩效管理的要求，建立科学、合理的预算支出绩效评价体系，提升财政资源配置效率与使用效益，特对东站小学单位整体支出绩效情况进行全面剖析。旨在清

晰呈现学校资金使用的全过程及效果，为后续优化管理提供有力依据。

（一）产出指标完成情况分析

1、数量指标

本年度学校紧扣“自然教育”核心理念，围绕育人体系建设、特色课程开展、活动组织、示范辐射、硬件升级等核心工作，各项数量类产出指标均高效落地、超额完成，办学产出成果丰硕。

在特色课程教学方面，学校劳动教育专业教室常态化开课，陶艺、木工课程年度累计开课超 1200 课时，学生创作各类劳动艺术作品万余件；阅读教育坚持常态化推进，名师工作室全年开展专题研讨、送教交流等活动 20 余次，常态化落实“四个一”阅读机制，全年贯穿开展多类品牌阅读活动。在实践活动开展方面，3000 余平方米室外劳动实践基地全年组织种植、养护、采摘等劳动体验活动 50 余场，实现全员常态化参与劳动实践。在赛事承办与交流辐射方面，成功承办市级劳动教育教学改革研讨会、市区级阅读教学比赛等多项重大教研活动，全年接待国培学员、教育同仁等各类参观考察 200 余人次。在艺体成果方面，规范运营游泳、足球、啦啦操等多个特色体育社团，成功组织 600 余名学生参与湖南省书画等级考试，常态化开展校园艺术节、书画展览、艺术竞赛等各类艺体活动。在校园提质改造方面，全年补植各类优良绿植百余棵，完成校园监控数字化升级、智能化教学设备更

新、接送区域路面改造等多项基础设施优化项目，全面超额完成年度各项数量工作指标。

2、质量指标

本年度学校坚持质量立校、内涵发展，聚焦育人质量、课程质量、教研质量、办学品牌质量四大核心，各项质量指标持续提升，办学核心竞争力显著增强。

一是育人体系质量全面升级。学校正式确立“自然教育”核心理念，构建并全面推行“6+1”核心素养目标体系，覆盖学生六年成长全过程，成为全校育人工作核心纲领，实现育人目标系统化、规范化、长效化，助力学生实现阅读、运动、艺术、劳动、美育、公益实践全方位成长。

二是特色课程育人质量凸显。劳动教育构建“室内专业场域+室外田园基地”立体化育人体系，实现课程常态化、专业化落地，有效提升学生动手实践、创新创造与审美综合能力；阅读教育实现多学科融合教学，常态化阅读机制落地见效，学生良好阅读习惯全面养成，书香育人成效显著；艺体教育提质增效，刚性落实每日两小时校内体育锻炼，特色社团训练科学化、常态化，学生身心素养、艺术素养同步提升。

三是教研团队质量持续拔高。学校阅读教研团队获评区级“教研人才团队”，名师工作室充分发挥引领辐射作用，团队教研能力、教学创新水平位居区域前列。

四是办学品牌质量持续创优。学校劳动教育、阅读教育、艺体教育特色鲜明，劳动教育成功确立全市领跑地位，获批省级示范性劳动教育实践基地创建单位、湖南省书画等级考试考点，多项教学成果、校园活动获主流媒体报道，办学规范化、专业化、品牌化水平大幅提升。

五是安全后勤保障质量过硬。构建全覆盖、网格化安全管理体系，实现安全隐患动态清零、闭环治理，食堂管理、校园安防、环境整治、智能设备运维均达到优质标准，为教育教学高质量发展筑牢保障根基。

3、时效指标

春、秋两季教育教学计划按时完成。

4、成本指标

严格控制“三公”经费列支，做到“三公”经费支出0万元。

（二）效益指标完成情况分析

1、经济效益

不适用。

2、社会效益

本年度学校深耕内涵发展、打造办学特色，在育人提质、区域示范、社会辐射、口碑塑造等方面取得突出成效，社会效益持续放大，办学影响力、公信力、美誉度大幅提升。

一是区域示范引领成效突出。学校依托成熟的劳动教育、阅读教育育人模式，充分发挥标杆示范作用，成功承办市级劳动教

育研讨会、市区级阅读教学赛事等重大教育教研活动，展示的五育融合育人模式、课堂教学改革成果获得省市专家及同仁高度认可，持续为区域中小学教育教学改革提供优质参考样本。全年常态化承接国培计划、校际交流考察活动，累计接待两百余名教育同仁观摩学习，先进办学经验广泛辐射，有效带动区域基础教育质量整体提升。

二是特色办学品牌广泛出圈。学校劳动教育、书香校园、艺体美育等特色办学成果多次被《岳阳日报》、今日头条等主流媒体宣传报道，全方位展现学校育人成效与办学亮点，打破校园教育边界，向社会传递优质教育理念。成功获批省级书画等级考试考点，填补区域校园专业艺术考级阵地空白，进一步提升学校在全市、全区的办学知名度与品牌影响力。

三是家校协同育人氛围浓厚。学校常态化开展亲子共读、周末公益阅读、校园开放类品牌活动，搭建多元化家校共育平台，充分调动家长参与教育的积极性，构建和谐共生的家校关系，获得家长、社会的广泛认可与好评。系统化的素养育人体系、全方位的安全后勤保障，切实解决家长教育顾虑，持续提升群众教育满意度。

四是育人成果惠及学生长远发展。通过系统化、常态化的五育融合教育，全面培育学生阅读、运动、劳动、审美、实践综合素养，帮助学生养成终身受益的良好习惯与综合能力，助力学生全面发展、个性成长，为学生终身成长筑牢根基，切实履行基础教育育人使命，彰显公办学校的教育担当与社会责任。

3、生态效益

无污染。

4、可持续影响

稳步提高教育质量，培植学校特色，打造学校品牌，促进教

育事业持续发展。

5、社会公众满意度

学生满意度 97%，家长满意度 98%，教职工满意度 99%。

七、存在的问题及原因分析

1. 理念融合需深化：“自然教育”理念与课程课堂、管理评价等日常工作的深度融合尚需进一步加强，需转化为更普遍的师生自觉行动。
2. 队伍结构待优化：骨干教师、名优教师的数量和比例有待提升，青年教师的专业成长与教学竞赛突破需要更多关注和更有力的措施。
3. 品牌辐射待加强：劳动、阅读、艺体等特色项目虽已形成良好基础，但其系统性、集成度和对外影响力仍有较大提升空间，品牌效应有待进一步释放。

八、下一步改进措施、工作建议

1. 深化理念实践转化：推动“自然教育”全面融入校园文化环境、课程教学改革与师生评价体系。
2. 聚焦课堂教学提质：深入开展“教学评一体化”研究，举办“三项赛课”等活动，全力构筑高效课堂。
3. 完善五育融合体系：以劳动教育为重要纽带，探索五育之间更深入的融通机制，构建系统化的全面育人新格局。
4. 强化师资梯队建设：完善教师培养与激励机制，激发内生活

力，着力打造一支高素质、专业化、创新型的教师队伍。

九、单位整体支出绩效自评结果拟应用和公开情况

根据部门整体支出绩效评价指标体系，东站小学在 2025 年度取得了较好的评价结果。体现在资金使用、项目管理、教育教学成果等多个方面的出色表现。在资金使用上，学校严格按照预算安排进行支出，确保资金使用的合理性和合规性。资产管理制度健全性、资产配置合理性、资产使用效率等指标表现良好。教学任务完成情况、师资队伍建设成果、校园建设与管理成效等方面均取得了显著成绩。同时将部门整体支出绩效自评报告在单位门户网站上进行公开，广泛接受社会监督。

十、其他需要说明的情况

无

附件：1、单位整体支出绩效评价基础数据表

2、单位整体支出绩效自评表

附件 1

2025 年度预算单位整体支出绩效评价基础数据表

预算单位名称	岳阳市岳阳楼区东站小学						
财政供养人员情况(人)	编制数		2025 年实际在职人数		控制率		
	54		54		100%		
经费控制情况(万元)	2024 年决算数		2025 年预算数		2025 年决算数		
三公经费	0		0		0		
1、公务用车购置和维护经费	0		0		0		
其中：公车购置	0		0		0		
公车运行维护	0		0		0		
2、出国经费	0		0		0		
3、公务接待	0		0		0		
项目支出：	435.23		130.25		527.09		
1、业务经费	435.23		130.25		527.09		
2、运行维护经费	0		0		0		
3、区级专项资金(一个专项一行)	0		0		0		
4、上级转移支付(一个专项一行)	0		0		0		
公用经费	133.70		0		348.84		
其中：办公经费	21.20		0		3.77		
水费、电费、差旅费	17.99		0		0		
会议费、培训费	3.68		0		2.87		
政府采购金额	209.00		0		241.05		
部门基本支出预算调整							
楼堂馆所控制情况 (2025 年完工项目)	批复规模 (m²)	实际规模(m²)	规模控制率	预算投资 (万元)	实际投资 (万元)	投资概算控制率	
厉行节约保障措施	精简会议支出，严格执行会议开支标准；严控资产购置，提高资产使用效率。						

说明：“项目支出”需要填报基本支出以外的所有项目支出情况，“公用经费”填报基本支出中的一般商品和服务支出。

填表人：郭琪 联系电话：15700809611 填报日期：2026 年 6 月 27 日

附件2

2025 年度预算单位整体支出绩效自评表

预算单位名称			岳阳市岳阳楼区东站小学					
年度预算申请 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	自评得分	
	年度资金总额	878.71	2186.74	2186.54	10	99.99%	10	
	按收入性质分：			按支出性质分：				
	其中： 一般公共预算：1348.12			其中：基本支出：1659.44				
	政府性基金拨款：0.00			项目支出：527.09				
	纳入专户管理的非税收入拨款：0.00							
	其他资金：838.42							
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	目标 1：德育质量得到新提升； 目标 2：教学工作展现新气象； 目标 3：队伍建设实现新进步； 目标 4：校园硬件设施上台阶。			目标 1：德育质量得到新提升，促进多彩活动、多维课程发展； 目标 2：教学工作展现新气象，抓关键——关注课堂提升质量，抓实质——优化作业减负向上； 目标 3：队伍建设实现新进步，恪守师德师风，实施民主管理； 目标 4：校园硬件设施上台阶，完善美化校园环境。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标 (50 分)	数量指标	足额发放教职工工资及福利待遇	100%	100%	10	10	
			学生招生人数	2000 人	2183 人	10	10	
		质量指标	校园安全事故发生率	≤0%	0%	5	5	
			心理健康教育覆盖率	≥100%	100%	5	5	
		时效指标	按时完成在校学生春、秋两季的教学任务	及时	及时	10	10	
		成本指标	“三公”经费支出	=0 万元	0 万元	10	10	
	效益指标	经济效益指标	不适用	不适用	不适用	0	0	
		社会效益指标	改善城区教育教学水平	有所提升	有所提升	10	9.2	
		生态效	无污染	无污染	无污染	10	10	

	(30 分)	益指标						
		可 持 续 影 响指标	教育事业可持续 发展	持续发展	持续发展	10	9.6	
	满意度 指标 (10 分)	服务对象 满意度指 标	学生满意度	≧95%	97%	3	3	
			家长满意度	≧95%	98%	3	3	
			教职工满意度	≧95%	99%	4	4	
	总分					100	98.80	

填表人：郭琪

联系电话：15700809611

填报日期：2026 年 6 月 27 日