

2025 年度岳阳市四幼儿园 整体支出绩效自评报告



2026 年 06 月 27 日

2025 年度岳阳市四幼儿园单位整体支出绩效自评报告

一、单位基本情况

（一）职能职责

1、发展入园幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。

2、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

3、培养入园幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。

4、为学龄前儿童提供保育和教育服务。

（二）机构设置

岳阳市四幼儿园内设机构包括：园长办公室、综合办公室、财务室。根据编办核定，我校共有教职工 18 人，其中：在职事业编制 11 人；离退休 7 人。

（三）年度工作内容

一、深化课程改革，促进幼儿全面发展

我园以《3-6 岁儿童学习与发展指南》为指导，深化生活化、游戏化、项目化课程改革，各班立足幼儿兴趣开展生成式主题探究。依托省级教改课题打造《此地空余岳阳楼》等特色课程，深耕本土文化育人。建立月度课程研讨、审议与评价机

制，统筹预设与生成课程，结合传统节日游园活动丰富幼儿体验，持续优化课程实施，保障幼儿全面均衡发展。

二、夯实队伍建设，助力教师专业成长

坚持党建引领保教工作，常态化开展主题党日、志愿服务、党员督导等活动，筑牢师德根基。实施教师分层培养，全年开展园本培训 24 次，外派学习 50 余人次，组织青年教师开展技能打磨与教学竞赛；骨干教师深耕教研，形成课程故事 14 篇，积极参与各级教研交流。落实师徒结对帮扶机制，承办市区级教研竞赛、名师交流及国培观摩活动，充分发挥园所示范辐射作用。

三、创新家园共育，抓实幼小科学衔接

聚焦幼儿入园适应与幼小衔接重点工作，分层开展家长学校培训，通过线上科普、答疑解惑、线下座谈相结合的方式，精准指导家长科学育儿。常态化开展家长开放日、亲子运动会、游园活动等共育活动，家长参与率超 90%。依托家园观察记录表统一教育理念、凝聚育人合力，扎实推进幼小科学衔接落地落实。

四、筑牢安全防线，优化后勤服务保障

我园严守安全底线，严格落实晨午检、卫生消毒、食品安全等各项制度，常态化开展应急演练与安全教育，全年无安全责任事故。推行食堂精细化管理，动态优化带量食谱，膳食家

长满意度从 90%提升至 97%。搭建膳食家园共治平台，吸纳落实家长合理化建议 20 余条。推进后勤数字化管理，依托智慧校园平台实现各项工作线上闭环管理，有效提升后勤服务质效，相关经验在区域推广。

二、一般公共预算支出情况

（一）基本支出情况

一般公共预算基本支出 2025 年度总支出 176.90 万元，其中：

人员经费 173.90 万元：包括基本工资 47.40 万元；津贴补贴 5.20 万元；奖金 23.98 万元；伙食补助费 4.00 万元；绩效工资 37.63 万元；机关事业单位基本养老保险缴费 16.08 万元；职工基本医疗保险缴费 7.26 万元；其他社会保障缴费 2.64 万元；住房公积金 12.06 万元；退休费 17.65 万元。

公用经费 3.00 万元：包括工会经费 3.00 万元。

（二）项目支出情况

一般公共预算项目支出 2025 年度总支出 182.10 万元。

三、政府性基金预算支出情况

本单位 2025 年年度政府性基金预算支出 0 万元。

四、国有资本经营预算支出情况

本单位 2025 年年度国有资本经营预算支出 0 万元。

五、社会保险基金预算支出情况

本单位 2025 年年度社会保险基金预算支出 0 万元。

六、单位整体支出绩效情况

为深入贯彻落实全面实施预算绩效管理的要求，建立科学、合理的预算支出绩效评价体系，提升财政资源配置效率与使用效益，特对岳阳市四幼儿园单位整体支出绩效情况进行全面剖析。旨在清晰呈现学校资金使用的全过程及效果，为后续优化管理提供有力依据。

（一）产出指标完成情况分析

1、数量指标

党建引领促成长

以党建为引领开展各项活动，保教工作与党建工作紧密结合。落实“三会一课”制度，支委带头学习，部署党建工作，确保上级要求落地。继续贯彻“一月一课一片一实践”主题活动，强化党纪教育，提升党员纪律意识。开展形式多样的主题党日活动，深化党员实践教育，促进党员全面发展。

2、质量指标

（1）构建教研网络。建立以全园、年级、班级三级教研网络体系，促进教师们共同探讨和解决日常教学中的难题。

（2）多元教研活动。开展了围绕生成式探究性班本课程、家园共育等共性问题的主题教研，针对政策文件和专业书籍的学习性教研，以及以实际问题为导向的及时性教研。

（3）融合教科研。课题研究与应用，积极申报教育科研课题，

将研究成果应用于日常教学，实现研究与教学的良性互动。

(4) 完善激励机制。为激励教师成长，绩效评价考核通过个人表现与班级工作整体构成，重视个人特色与创新。

3、时效指标

及时发放教职工的工资及福利待遇。

4、成本指标

全年经费开支控制在预算以内。

(二) 效益指标完成情况分析

1、经济效益

不适用。

2、社会效益

积极贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园保育教育质量评估指南》的精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，初步确立了“全儿童，全生活，全融合”的办园理念。关注全体儿童，尊重个体差异，将生活融入教育，构建多元化的教育资源，致力于为孩子们提供一个全面发展的教育环境，旨在培养健全人格，让孩子在快乐中成长。

3、生态效益

通过开展垃圾分类活动，培养幼儿的生态环保意识。

4、可持续影响

稳步提高教育质量，培植学校特色，打造学校品牌，促进教育事业持续发展。

5、社会公众满意度

家长满意度 98%，社会公众满意度 97%。

七、存在的问题及原因分析

校园环境优化尚需努力，门头的旧改项目推进还需加力；项目化学习的深度与持续性有待加强，生成课程虽有一定的成效，对课程对幼儿的发展实效性未有评价体系给予科学的支撑；家园共育数字化平台建设需创新，家校社协同育人仍依托以往的工作经验和方法；行政班子攻坚克难的锐气仍需砥砺，面对大班额现象积极探索改进的措施存在不足。

八、下一步改进措施、工作建议

我们将秉持“儿童为本、规范办园”的初心，在完善制度建设，提升园所管理规范化；健全防控体系，提升园所安全保障优质化；深化评价改革，强化教师科研能力转化；推动技术应用，提升园所信息技术赋能化等方面持续努力。为将幼儿园建设成为让孩子快乐、家长放心、社会满意的优质园所而不懈奋斗！

九、单位整体支出绩效自评结果拟应用和公开情况

根据部门整体支出绩效评价指标体系，在 2025 年度取得了较好的评价结果。体现在资金使用、教育教学成果等多个方面的出色表现。在资金使用上，学校严格按照预算安排进行支出，确保资金使用的合理性和合规性。我们也深刻认识到学校在绩效评价方面还存在一些问题和不足。在今后的工作中，我们将以问题为导向，采取切实有效的改进措施，不断完善学校的管理机制，为

学校的可持续发展和学生的全面成长提供有力保障。同时将部门整体支出绩效自评报告在单位门户网站上进行公开，广泛接受社会监督。

十、 其他需要说明的情况

无

附件：1、单位整体支出绩效评价基础数据表
2、单位整体支出绩效自评表

附件 1

2025 年度预算单位整体支出绩效评价基础数据表

预算单位名称	岳阳市四幼儿园					
财政供养人员情况(人)	编制数		2025 年实际在职人数		控制率	
	11		11		100.00%	
经费控制情况(万元)	2024 年决算数		2025 年预算数		2025 年决算数	
三公经费	0		0		0	
1、公务用车购置和维护经费	0		0		0	
其中：公车购置	0		0		0	
公车运行维护	0		0		0	
2、出国经费	0		0		0	
3、公务接待	0		0		0	
项目支出：	199.22		14.55		182.10	
1、业务经费	199.22		14.55		182.10	
2、运行维护经费	0		0		0	
3、区级专项资金(一个专项一行)	0		0		0	
4、上级转移支付(一个专项一行)	0		0		0	
公用经费	101.60		0		96.31	
其中：办公经费	3.35		0		0	
水费、电费、差旅费	3.00		0		0	
会议费、培训费	1.00		0		0	
政府采购金额	37.96		0		147.16	
部门基本支出预算调整						
楼堂馆所控制情况 (2025 年完工项目)	批复规模 (m²)	实际规模 (m²)	规模控制率	预算投资 (万元)	实际投资 (万元)	投资概算控制率
厉行节约保障措施						

说明：“项目支出”需要填报基本支出以外的所有项目支出情况，“公用经费”填报基本支出中的一般商品和服务支出。

填表人：童会会 联系电话：15580112099 填报日期：2026 年 6 月 27 日

附件2

2025 年度预算单位整体支出绩效自评表

预算单位名称			岳阳市四幼儿园					
年度预算申请 (万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	自评得分
	年度资金总额		188.00	452.51	452.31	10	99.95%	10
	按收入性质分：				按支出性质分：			
	其中： 一般公共预算：359.00				其中：基本支出：270.22			
	政府性基金拨款：0.00				项目支出：182.10			
	纳入专户管理的非税收入拨款：0.00							
	其他资金：93.31							
年度总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	目标 1：以《3-6 岁儿童学习与发展指南》为指引，进一步完善课程体系，深化特色课程（如民间游戏课程、食育课程）的实施，确保幼儿在语言、认知、动手操作等方面的综合素质测评优秀率较上一年度提升； 目标 2：加强师资队伍专业化建设，全年组织教师参加校外培训不少于 20 人次，园内教研活动每月至少 2 次，确保教师专业素养显著提升； 目标 3：严格执行预算管理制度，确保年度整体支出预算完成率 达到 95%以上，基本支出与项目支出均控制在预算范围内； 目标 4：通过设施设备更新改造和信息化建设投入，改善办园条件。				目标 1：幼儿在语言、认知、动手操作等方面的综合素质测评优秀率较上一年度显著提升； 目标 2：据教师的个人发展需求和特点，提供培训项目。如组织骨干教师参加《长沙市幼儿园园本教研活动组织高级研修》，青年教师参加《教师能力素养提升培训》等学习活动； 目标 3：支出控制在预算范围内； 目标 4：及时更新多媒体设备。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	自评得分	偏 差 原 因 分 析 及 改 进 措 施
	产出指标 (50 分)	数量指标	学生招生数量	280 人	289 人	10	10	
			完成在幼儿园幼儿的智体美劳全面培养与教育	280 人	289 人	10	10	
		质量指标	校园修缮完成率	≤100%	96%	5	4.6	
			新生入学率	≥98%	100%	5	5	
		时效指标	毕业率完成时间	2025.6.30	2025.6.30	10	10	
		成本指标	教育经费控制在预算内	控制在预算内	控制在预算内	10	10	
		经济效益指标	不适用	不适用	不适用	0	0	

	效益指标 (30 分)	社会效益指标	提高教师队伍建 设，提高教育教 学质量	较上年提升	较上年提升	10	9.2	
		生态效 益指标	通过开展垃圾分 类活动，培养幼 儿的生态环保意 识	效果明显	效果明显	10	9.5	
		可持 续 影 响指标	培养儿童良好习 惯	长期坚持	长期坚持	10	9.3	
	满意度 指标 (10 分)	服务对象满 意度指标	家长满意度	≥95%	98%	5	5	
			社会公众满意度	≥95%	97%	5	5	
	总分						100	97.6

填表人：童会会
联系电话：15580112099
填报日期：2026 年 6 月 27 日