

统一社会信用代码

12430600446192596Q

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单 位 名 称 岳阳市岳阳楼区长岭明德小学

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	岳阳市岳阳楼区长岭明德小学			
	宗旨和 业务范围	贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，适应社会主义市场经济的需要，坚持社会效益，以优良的教育教学服务，为国家建设培养“四有”新人。义务教育阶段小学教育。			
	住 所	岳阳市岳阳楼区康王乡长岭村集镇			
	法定代表人	李功平			
	开办资金	333.75 (万元)			
	经费来源	财政补助 (全额拨款)			
资产 损益 情况	举办单位				
	岳阳市岳阳楼区教育局				
	净资产合计 (所有者权益合计)				
网上名称	年初数 (万元)	年末数 (万元)			
	328.1759	314.738			
网上名称	无	从业人数	16		

对《条例》和实施细则有关规定执行情况	无
开展业务活动情况	<p>长岭明德小学2024年工作总结及2025年工作思路 为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，长岭明德小学在岳阳楼区教育局的指导下，紧紧围绕提升教育教学质量、促进学生全面发展的工作目标，积极开展各类业务活动。现将学校2024年业务活动开展情况以及2025年工作思路汇报如下</p> <p>(一) 教学管理与质量提升</p> <p>1. 课程管理规范有序，严格遵循课程计划编排课程表，开齐开足国家规定课程，完善教学常规检查制度，定期对教师的教案、听课记录、作业批改等进行细致检查与反馈。</p> <p>2. 开展教学研讨活动，每学期定期组织校内公开课、示范课，全体教师参与听课、评课，促进教学经验交流与分享，提升整体教学水平，鼓励教师走出去学习，积极参加各类培训，比如北港小学教学竞赛、顶岗教师培训、新教材培训等。</p> <p>3. 城乡一体化，积极投身城乡教育一体化建设进程，在城乡一体化教育帮扶政策推动下，</p>

过去一年我校与北港小学以及花板桥小学紧密合作，共同组织了多次联合教研活动，借助帮扶契机，我校积极争取资源，改善硬件设施，更新了计算机教室设施，同时，对图书馆进行了扩充与整理。 4. 师德师风，学校将师德师风建设列为重点工作，积极组织教师参加各类师德培训与学习活动，通过深入学习教育法规、教师职业道德规范以及剖析正反案例，引导教师坚守职业操守，日常教学中，教师们积极践行师德要求，涌现出众多关爱学生、无私奉献的感人事迹，且无任何师德失范现象发生。 (二) 德育工作与学生成长 1. 丰富德育活动形式，举办主题升旗仪式、红色文化教育活动、志愿服务活动等，比如三月份开展“学雷锋活动月”主题教育活动，四月份为缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神开展清明祭扫黄茆山四三烈士墓活动，十月份开展“我为祖国母亲送祝福”的系列活动，增强学生爱国情怀与社会责任感。 2. 坚持“五大行为习惯”养成教育的践行，深入落实班级常规管理；特别是德育办开展的“文明班级”评比活动，给学生、老师创造一种积极向上的氛围，让学生自己成为班级的小主人，形成人人都是小干部，事事有人管的良好班风。 3. 关注留守儿童，营造幸福家园。学校对于贫困留守儿童的关注一直特别重视和关心，每年每学期都会寻求各界社会力量，来资助学校的贫困留守儿童。 (三) 校园建设与安全保障 1. 优化校园环境，修缮操场跑道、更新花坛绿植、完善校园文化墙建设，增加了门卫室的防卫器械和消防设备以及安装防撞柱提升了校内安全设施的标准，为师生营造优美舒适安全的学习工作环境。 2. 加强校园安全管理，完善安全管理制度与应急预案，组织安全演练，包括消防演练、地震应急疏散演练等，师生安全意识与应急逃生能力显著增

强，全年校园安全事故发生率为零。3.学校加强与长岭头派出所联动，开展“警校”护安护畅行动，共同维护校园及周边安全保了学校周边环境的持续稳定。有效防止涉校涉生治安案件和交通事故的发生，全力确保学生的安全。4.学校领导坚持每天常规检查，每天有相关的值班老师检查，每月全面排查安全隐患。通过落实教师课间巡查和开展课间评比，加强学生纪律教育和安全意识，安全知识进课堂每学期开学初组织《开学安全第一课》专题教育，每月开展防溺水、防诈骗、消防安全、交通安全等主题班会活动，特别是每月一次的全校性安全大检查，确保校园内无盲区、无死角。

二、存在的问题

(一)教学方面

部分学科教学资源相对匮乏，师资流动性大，师资薄弱，个别教师教学方法传统，对现代教育技术运用不够熟练，课堂教学趣味性与吸引力不足，导致部分学生学习积极性不高。

(二)德育方面

1.德育课程体系有待完善，课程内容与教学方法缺乏系统性与创新性，难以充分满足学生品德发展多样化需求。

2.家校德育合力尚未充分发挥，家长对学校德育工作参与度不高，家校沟通合作深度与广度需进一步拓展。

(三)校园建设方面

1.学校信息化建设滞后，校园网络带宽不足，多媒体教学设备陈旧，影响信息技术与教育教学深度融合。

2.学校功能室配备不全，如缺少专门的艺术展览室、科技创新活动室等，限制学生兴趣特长发展空间。

三、2025年下一步打算

(一)教学工作

1.加大教学资源投入，补充图书资料，满足教学需求。同时，加强学科教学资源库建设，整合优质教学课件、教学设计、试题等资源，供教师共享使用。

2.开展教师信息技术应用能力培训，要求教师熟练掌握多媒体教学设备、在线教学平台等工具的使用方法，提高课堂

	<p>教学效率与质量。 3. 选拔有潜力的中青年教师进行重点培养，为其提供外出培训、参加学术研讨会议等机会，鼓励教师参与课题研究与教学成果申报。 (二) 德育工作 1. 完善德育课程体系，结合时事热点与学生实际，创新德育教学方法，如采用情景教学、案例分析、社会实践等形式，增强德育课程的实效性与吸引力。 2. 加强家校合作，邀请教育专家为家长传授家庭教育知识与方法，每学期开展亲子教育活动，提高家长对学校德育工作的重视程度与参与度，建立家校共育长效机制。 (三) 校园建设 1. 加快校园信息化建设步伐，维修更新多媒体教学设备，实现教学管理、学生管理、行政管理等工作的信息化、智能化，提高学校管理效率与服务水平。 2. 合理规划校园空间，为学生开展兴趣小组活动、社团活动提供场地支持，促进学生全面发展与个性成长。 新的一年，学校将正视问题与挑战，采取有效措施加以改进与完善，努力推动学校各项工作再上新台阶，为学生的幸福成长与全面发展奠定坚实基础。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	《事业单位法人证书》2024年10月15日至2029年10月14日

绩效和受奖惩及诉讼投诉情况	无
接受捐赠资助及使用情况	无

填表人： 史晓琳 联系电话：13548665271 报送日期：2025年03月12日