

统一社会信用代码

12430600MB1546734Q

事业单位法人年度报告书

(2024 年度)

单位名称 岳阳市岳阳楼区三荷中心小学

法定代表人

国家事业单位登记管理局制

《事业 单位 法人 证书》 登载 事项	单位名称	岳阳市岳阳楼区三荷中心小学		
	宗旨和 业务范围	贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，适应社会主义市场经济的需要，坚持社会效益，以优良的教育教学服务，为国家建设培养“四有”新人。 提供义务教育阶段的小学教育。		
	住 所	岳阳市岳阳楼区西塘镇三荷社区下王组		
	法定代表人	郭涛		
	开办资金	1481.75（万元）		
	经费来源	财政补助（全额拨款）		
	举办单位	岳阳市岳阳楼区教育局		
	资产 损益 情况	净资产合计（所有者权益合计）		
年初数（万元）		年末数（万元）		
1674.68		1655.74		
网上名称	无		从业人数	12

<p>对《条例》和实施细则有关变更登记规定的执行情况</p>	<p>我单位按《细则》规定于2024年10月申请办理更换了事业单位法人证书。</p>
<p>开展业务活动情况</p>	<p>在即将过去的2024年度里，岳阳楼区三荷中心小学严格按照上级部门的要求，立足学校教育教学实际，积极探索，努力奋进，重点围绕阅读教育、城乡一体化、安全工作、教育教学与德育常规等开展了相关工作，取得了一定成绩。着眼2025年，三荷中心小学将立足当前，科学谋划，尽全力保障教育教学秩序正常，现将2024年度工作总结及2025年工作思路汇报如下： 一、2024年度工作总结 （一）阅读教育工作 1. 创设阅读环境。学校着力打造阅读文化氛围，在每个班设置了开放式图书角，新增图书1000余册，同时对图书室进行了改造布置，满足不同层次，不同兴趣学生的阅读需求。 2. 开展阅读活动。结合学校实际情况，就阅读教育要求的“四个一”活动进行落实。一是积极开展午读课，组织学生上台分享阅读收获，完成个人的阅读成长记录手册；二是开展了阅读教育主题活动，在10月底分年级进行了朗诵、演讲</p>

比赛；三是阅读与语文学科融合，在今年上半年和下半年，均在各年级开展了书写比赛、书签制作比赛。（二）城乡一体化工作 为尽快提升我校教学质量，自去年9月起，我校紧紧依托城乡一体化活动，制定了详细的工作计划与行事历，先后与东城小学、岳阳楼教育集团开展了扎实、常态化的一体化工作。 1. 教研活动常态化。一年来，我校与东城小学先后开展了近20余次教学教研常规活动，基本上做到了每两周一次，通过一体化的常态开展，切实提高了我校教师的教学责任意识，危机意识； 2. 教研形式多样化。通过与东城小学名师团队师徒结对、安排年轻教师定期前往东城小学参与听评课、邀请东城小学名师团队来学校问诊课堂等等，以请进来与走出去相结合的教研活动形式，丰富了学校教研氛围，提升了老师的教学能力。 3. 联合测试有效果。为有效掌握学生阶段性学习情况，我们还积极与东城小学及片区内兄弟学校对接，进行联合测试，用数据促提升。 过去一年，我校的教学质量在以前的基础上有了一定的进步，摆脱了年年垫底的尴尬处境。（三）安全管理 1. 完善安全制度建设。我校各项安全制度健全，明确了各岗位安全工作职责，制定了校园安全应急预案及双重预防体系。通过定期的安全隐患排查，整改隐患近10余处。 2. 丰富安全教育活动。一是通过主题班会开展了各类安全教育，有效落实安全“1530”教育工作；二是开展了消防疏散演练、防震疏散演练等应急活动；三是先后邀请岳阳市检察院、岳阳楼区检察院、派出所及岳阳市蓝天救援队等部门和组织来我校开展了防性侵、防校园欺凌、防溺水、毒品预防等法治活动，增强学生的安全意识与自我保护能力，本年度未发生一起重大安全事故。今年5月，我校被评为经开区禁毒教育先进单位。（四）

教学、德育常规

1. 教学常规方面。本学年共进行教学常规检查10余次，教师教案撰写规范、详细，学生作业批改认真、及时。

2. 教研活动方面。积极开展校内公开课和教学研讨活动，鼓励教师相互学习、共同提高。教师轮流进行听评课，基本上做到了每两周开展一次集体听评课，有效推动了课堂教学质量的提升。

3. 德育常规方面。一是加强劳动教育，学校今年上半年开辟了劳动基地，组织学生在基地种菜，培养学生劳动能力；二是丰富学生活动，今年先后开展了校园科技节、儿童节庆祝、爱心妈妈结对帮扶等系列活动；三是体育竞赛出佳绩，在今年上半年的全区运动会上，我校荣获小学乙组羽毛球团体第一名，体育道德风尚奖等荣誉。今年12月，我校被评为宣传工作先进单位。

二、存在的突出问题

（一）师资力量严重不足

1. 教师队伍老龄化严重。学校现有在编在岗教师11人，但50岁以上教师现有5人，占比近50%，对学校教育教学工作影响较大。

2. 综合学科教师严重缺乏。学校在编在岗教师中，无英语、音乐、体育专职教师，导致学生课程设置难以保障，影响学生的全面发展与培养。

（二）家庭教育严重缺失

1. 贫困、留守儿童多。学校现有在校学生157人，据初步统计，贫困、留守儿童有近100余人，这一些孩子中，大部分都是由爷爷奶奶照看，家庭教育严重缺失，家校共育效果不佳。

2. 优秀生源流失严重。由于学校师资力量的严重不足，教学质量不佳，导致优秀生源向城区学生流失严重，近几年，学校在校学生人数呈年年下降的趋势。

三、2025年工作思路

1. 大力推进阅读教育。一是落实好阅读教育各项常规，在校园形成浓厚的阅读氛围；二是抓好结合文章，将阅读与语文学科相融合，促进学生的阅读能力、理解能力，培育正确的价值观、人生观、世

	<p>界观。 2. 加强对青年教师的培养。一是要开展好城乡一体化工作，多安排青年教师外出培训、学习，不断提升青年教师的教育教学能力；二是加强学校教研活动，通过随堂课、听评课等活动，促进校内教师互相学习、互相成长；三是加强教学常规的督查，以常规促提升。 3. 进一步加强家校共育。结合我校学生的家庭实际，学校要进一步加强家校之间的联系，通过开展常态化的家访活动，了解学生的实际情况，对不同情况的学生采取不同形式的教育方式，从而更好地促进学生全面发展。 回顾一年的工作，深知还存在很多不足，教学质量仍然较差，师资力量严重匮乏。但面对城乡教育差距逐年增大，农村学校优秀生源流失严重的处境，即使困难在前，但也责任在肩，三荷中心小学全体教师将一道以身作则，甘于奉献，努力按下“快进键”，争取跑出“加速度”，为三荷中心小学教育的发展共同努力。</p>
相关资质 认可或执 业许可证 明文件及 有效期	<p>1、营业执照 信用代码：92430600MA4ppk2u63 有效期：2018.7-2023.7 2、食品经营许可证 编号：JY34306720032858 有效期：2018.9.11-2023.9.10</p>
绩 效 和 受奖惩及 诉讼投诉 情 况	<p>1、今年没有涉及奖惩事项。 2、今年没有涉及诉讼事项。 3、今年没有接到社会投诉。</p>

接受捐赠 资助及使 用 情 况	1、接受捐赠资质情况：2024 年 11 月，岳阳楼区检察院捐赠给我单位学生校服 18 套。 2、使用情况：所有校服已下发给学生，上学正在使用。
-----------------------	--

填表人： 余杨 联系电话：18711014967 报送日期：2025 年 02 月 26 日